

## Режим занятий обучающихся в МБДОУ №14 п. Тельмана

Учебный план ( см <http://mbdou14.tsn.lokos.net/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie/dokumenty-reglamentiruyushchie-obrazovatelnyu-deyatelnost> )

**Режим занятий регламентирован учебным планом, учебный план в ДОО в соответствии с ФГОС ДО** будет значительно отличаться от учебного плана в соответствии с учебной моделью организации учебного процесса, имеющей место ранее и **будет строиться на разных видах учебной деятельности (непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности детей и педагога , самостоятельной детской деятельности).**

**При составление нового типа учебного плана** мы должны так же руководствоваться "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ"( ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 15 мая 2013г. N 26 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.1.3049-13) в отношении организации непосредственно образовательной деятельности ( НОД):

« 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (**игры**, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность **непрерывной непосредственно образовательной деятельности** не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность **непрерывной непосредственно образовательной деятельности** для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

11.11. **Максимально допустимый объем образовательной нагрузки** в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на **непрерывную образовательную деятельность**, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.» А так же:

«12.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

12.2. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, занятия на тренажерах, плавание и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка...

12.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале...

12.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

12.7. ...Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей должна составлять: в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин. Для профилактики переохлаждения детей плавание в бассейне не следует заканчивать холодной нагрузкой.

Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей....

12.10. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.»

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительные гимнастики различной направленности, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, плавание в бассейне, физкультурные минутки, подвижные игры и День подвижной игры, игры различной интеллектуальной направленности в движение, игры на снятие психоэмоциональной нагрузки, игры и танцы на музыкальном занятии, свободная двигательная деятельность детей в группе и на прогулке, тем самым обеспечивается баланс между интеллектуальной и двигательной нагрузкой, идет профилактика гиподинамии у детей, укрепляется физическое и психическое здоровье. В объеме двигательной активности воспитанников 3 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность не менее 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

Для профилактики гиподинамии так же в рамках большинства видов совместной образовательной и непосредственно - образовательной деятельности используется предоставление детям возможности свободного перемещения и общения в процессе деятельности, например, трудовой, художественно - творческой, игровой, экспериментальной и т. д. Разнообразие видов детской деятельности и форм работы с детьми в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования достигается за счет распределения их в течение месяца, акцент сделан на игровую и художественно - творческую, экспериментальную деятельность, так как дети любят играть, творить и экспериментировать. Среди форм работы такие как - мастерские словотворчества; художественно - творческие мастерские; СОД в форме игр - путешествий, режиссерских игр, сюжетно - дидактических игр, игр - экспериментирований, игр - превращений и др.; интеллектуальные и коммуникативные тренинги; литературные и театральные гостиные.