

## **Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования**

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана», Тосненского района, Ленинградской области структурного подразделения, разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом Примерной основной общеобразовательной дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

По своему организационно-управленческому статусу Программа обладает модульной структурой. Программа, реализующие принципы Стандарта, адресована педагогическим и иным работникам МБДОУ №14, работающим с воспитанниками и родителям (законным представителям) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- содержание образования,
- особенности организации образовательного процесса,
- характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана» структурного подразделения (далее – Программа) – это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм, организации воспитательного-образовательного процесса.

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа может корректироваться в связи с изменениями образовательной политики государства и нормативно – правовой базы дошкольного образования различного уровня (федерального, регионального, муниципального), образовательного запроса и возможностей участников образовательных отношений, видовой структуры групп и контингента детей, межсетевое взаимодействия, финансирования Программы, материально – технических и кадровых возможностей учреждения.

Цель Программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активно практикованные в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Цель Программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной и двигательной.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка,

социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение своевременного выявления детей с речевыми нарушениями;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- создание условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего возраста с тяжёлым недоразвитием речи;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, активное включение семей воспитанников в образование и воспитание детей.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Правилами приема и отчисления воспитанников МБДОУ №14 п. Тельмана.

При разработке Программы учитывались:

- личностная и деятельностная направленность дошкольного образования;
- необходимость практической направленности образовательного процесса;
- интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Образовательная Программа ориентирована на учет:

- интересов и потребностей потребителей образовательных услуг (воспитанников) и заказчиков образовательных услуг (родителей воспитанников, их законных представителей);
- сложившихся в практике детского сада культурно-образовательных традиций.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Педагогический коллектив, реализующий образовательную программу, укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами, административными работниками и учебно-вспомогательным персоналом. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалифицированным требованиям, указанным в квалификационных справочниках,

и/или профессиональным стандартом (профессиональный стандарт педагога) (Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (1 раз в 3 года) в ГАОУ ДПО ЛОИРО, на дистанционных курсах, по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, психолого-педагогические основы работы с детьми в соответствии ФГОС ДО, коллектив имеет высокий кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Коллектив сплоченный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры.