

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от 31.08.2020 №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана
от 01.09.2020 № 61/од

И.М.Нарога /И.М.Нарога/



СЕТКИ
непрерывной непосредственно образовательной деятельности
(НОД) и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
для групп общеразвивающей направленности
на 2020-2021 учебный год

2020 г

Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности

дни недели	1 – я разновозрастная младшая-средняя группа «Родничок»	2 – я разновозрастная старшая - подготовительная группа «Капельки»
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность 2. Познавательное развитие. «Ребенок открывает мир природы». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. «Ребенок открывает мир природы». 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность 3. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство и детское художественное творчество (рисование)
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развитие речи. Младшая группа 2. Физическое развитие. Физкультурное занятие. 3. Физическое развитие. Физическая культура (бассейн) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическое развитие. Физкультурное занятие. 2. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. I - Старшая группа II - Подготовительная группа
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность. 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство и детское художественное творчество (лепка/аппликация) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-коммуникативное развитие «Ребенок и мир социальных отношений» 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность. 3. Познавательное развитие. «Первые шаги в математику» I - Подготовительная группа
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. «Первые шаги в математику»/ Художественно-эстетическое развитие. Конструирование. I - Младшая группа II - Средняя группа 2. Физическое развитие. Физическая культура. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура. 2. Познавательное развитие. «Первые шаги в математику» I - Старшая группа II - Подготовительная группа 3. Физическое развитие. Физическая культура (бассейн)
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развитие речи. Средняя группа 2. Художественно - эстетическое развитие. Рисование I - Младшая группа II - Средняя группа. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникативные способности. 2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство и детское художественное творчество (лепка/аппликация) I - Старшая группа II - Подготовительная группа 3. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.

Сетка совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) в младшей-средней группе.

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Пальчиковые игры 4. Чтение художественных произведений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры. 3. Работа над основными видами движений. 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Самостоятельная деятельность по выбору детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту 2. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми. 3. Один раз в месяц спортивный досуг
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико-грамматические) 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Пальчиковые игры 4. Слушание музыкальных произведений 5. Чтение художественных произведений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры. 3. Работа над основными видами движений. 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 6. Самостоятельная деятельность по выбору детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-3 –неделя. Литературная гостиная. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы). 2- 4 –неделя. Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек. 2. Художественно-творческая мастерская
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры на развитие мелкой моторики. 2. Пальчиковые игры 3. Чтение художественных произведений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры. 3. Работа над основными видами движений. 4. Элементарная трудовая деятельность. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1-3 - неделя Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок) 2 - неделя. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинкам.

Среда		<p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>4. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4-я неделя - Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы.</p> <p>2. Развивающие игры (развитие познавательных процессов)</p>
Четверг	<p>1. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>2. Пальчиковые игры</p> <p>3. Слушание музыкальных произведений</p> <p>4. Чтение художественных произведений</p>	<p>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</p> <p>2. Игровая деятельность: - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры.</p> <p>3. Работа над основными видами движений.</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>1. Сюжетно – ролевая игра (обогащение)</p> <p>2. Интеллектуальный тренинг Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.</p> <p>3. Художественно-творческая мастерская</p>
Пятница	<p>1. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>2. Пальчиковые игры</p> <p>3. Слушание музыкальных произведений</p> <p>4. Чтение художественных произведений</p>	<p>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</p> <p>2. Игровая деятельность: - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры.</p> <p>3. Работа над основными видами движений.</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>1. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики –</p> <p>2. Два раза в месяц музыкальный досуг</p>

Сетка совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) в старшей-подготовительной группе

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Пальчиковые игры 4. Чтение художественных произведений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры. 3. Работа над основными видами движений. 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 3. Самостоятельная деятельность по выбору детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми. 2. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности, основы безопасного поведения 3. Один раз в месяц спортивный досуг
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические) 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Пальчиковые игры 4. Слушание музыкальных произведений 5. Чтение художественных произведений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры. 3. Работа над основными видами движений. 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 3. Самостоятельная деятельность по выбору детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра <ul style="list-style-type: none"> 1-3 –я неделя Сюжетно-ролевая игра (обогащение) 2- 4 –я неделя Режиссерская, игра-фантазирование. 2. Художественно-творческая мастерская
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха 2. Игры на развитие мелкой моторики. 3. Пальчиковые игры Чтение художественных произведений 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры. 3. Работа над основными видами движений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мастерская речевого творчества. <ul style="list-style-type: none"> 1– неделя Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек сказок, рассказов, стихов 2 – неделя. Составление описательных рассказов о предметах и по

		<p>4. Элементарная трудовая деятельность</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>сюжетным картинкам.</p> <p>3 –я неделя Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и сочинение загадок)</p> <p>4- неделя. Литературная гостиная. Знакомство с творчеством писателей и художников или игры литературной направленности.</p>
Четверг	<p>5. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>6. Пальчиковые игры</p> <p>7. Слушание музыкальных произведений</p> <p>8. Чтение художественных произведений</p>	<p>5. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</p> <p>6. Игровая деятельность: - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры.</p> <p>3. Работа над основными видами движений.</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6 Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>1. Интеллектуальный тренинг.</p> <p>1-3 неделя Дидактические игры математической направленности, логико-математические</p> <p>1-4 неделя Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.</p> <p>2. Художественно-творческая мастерская</p>
Пятница	<p>3. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>7. Слушание музыкальных произведений</p> <p>8. Чтение художественных произведений</p>	<p>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</p> <p>2. Игровая деятельность: - подвижные игры, игровые упражнения, - дидактические игры.</p> <p>3. Работа над основными видами движений.</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>1. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики.</p> <p>2. Коллективно-хозяйственный бытовой труд</p> <p>3. Два раза в месяц музыкальный досуг</p>

