

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от 31.08.2020 №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана
от 01.09.2020 № 61/од

И.М.Нагора /И.М.Нагора/



**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ
ЕЖЕДНЕВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МЛАДШЕЙ-СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «РОДНИЧОК»
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 – 8.30 Совместная образовательная деятельность. (СОД) Совместная образовательная деятельность в режимных моментах. (СОДРМ) Самостоятельная деятельность (СД)	Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос).	35 минут	
	С родителями. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	20 минут	40 минут
	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	10 минут	50 минут
	Образовательные минутки (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	15 минут	
	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз. зале, в умывальной комнате.....). Утренняя гимнастика под музыку. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	12 минут	10 минут
		10 минут	10 минут
8.30 - 9.00 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Завтрак. Прием пищи. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Формирование КГН. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет.	5 минут	15 минут

	«Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.	5 минут	
	Коммуникативная игра. Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развитие эмоций.	5 минут	
	Минутка «Послушный ветерок» или «Путешествие веселого язычка» (игры и упражнения по звуковой культуре речи).	5 минут	
	Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	10 минут	
9.00 - 10.30 СОД СОДРМ СД	НОД. Занятия.	20 минут	
	Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.	10 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).	5 минут	10 минут
	Минутка «Развивающей игры» познавательные процессы, пальчиковая игра).	5 минут	5 минут
	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	5 минут	5 минут
10.30 - 11.50 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.	5 минут	15 минут
	<u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> Игровая деятельность (подвижные игры). Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности.	20 минут 5 минут	 40 минут

	Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	5 минут 10 минут 5 минут	
	Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.	5 минут	15 минут
11.50 -12.40 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению 5 порядка в шкафчиках.	20 минут	15 минут
	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Формирование КГН .Гигиенические процедуры: мытьё рук, чистка зубов Туалет.. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.	20 минут	20 минут
12.40 -15.00 СОД СОДРМ СД	Релаксация под музыку перед сном. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.	100 минут	20 минут
15.00 -15.30 СОД СОДРМ СД	Бодрящая гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.	10 минут	
	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз. зале, бассейне, в умывальной комнате.....)	20 минут	

	Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры Туалет. Формирование КГН Полдник.	15 минут	20 минут
15.30 -16.30 СОД СОДРМ СД	Различные виды детской деятельности по плану.	15 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей.		25 минут
	Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя.	25 минут	
	СОД. Минутка приятного чтения.	10 минут	
16.30 -17.30 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Ужин. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	10 минут	20 минут
	Различные виды детской деятельности по плану.	15 минут	
	« Вечерний круг» - подведение итогов дня.	5 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.	10 минут	10 минут
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».	30 минут	

17.30 -19.00 СОД СОДРМ СД	Обучение одеванию. Гигиенические процедуры Туалет. Формирование КГН. Прогулка.		
19.00 – 7.00 Рекомендации для родителей	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад	60 минут 10 часов 60 минут	19.00 – 7.00 Рекомендации для родителей
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами	Непосредственно – образовательная деятельность	20 минут	ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами
	Самостоятельная деятельность	Более 3 - 4 часов	
	Дневной сон	2 часа	
	Прогулка в течение дня	Более 3 часов	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШЕЙ – ПОДГОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «КАПЕЛЬКИ»**

(ежедневный алгоритм жизни группы)

по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.00 – 8.30 Совместная образовательная деятельность. (СОД) Совместная образовательная деятельность в режимных моментах. (СОДРМ) Самостоятельная деятельность (СД)	Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.	30 минут	
	Раздевание (самообслуживание - родители) Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	60 минут	
	Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.	10 минут	
	Трудовое поручение «Зеленый друг » (уход за комнатными растениями).	10 минут	
	Образовательная минутка - индивидуальная работа по ИОМ или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение).	15 минут	
	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз. зале, бассейне, в умывальной комнате.....) Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	10 минут	10 минут
8.30- 8.50 СОД	Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	5 минут	

СОДРМ СД	Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.	5 минут	10 минут
	Групповой ритуал – «Здравствуй, Новый день!» - обозначение дня недели и работа с календарем природы.	2 минуты	
	«Утренний круг» Общение с детьми Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.	5 минут	
8.50 – 10.55 СОД СОДРМ СД	Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. + Перерывы	90 минут	
	Глазная гимнастика. Дыхательная гимнастика.	5 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио). Второй завтрак (10.00 -10.10)	30 минут	
10.55 -12.20 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Одевание		15 минут
	<u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естествен-нонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.). *Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	30 минут	

	* Коллективный труд в природе. * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов.	30 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут.		10 минут
	Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		10 минут
	Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	5 минут	
12.20- 13.10 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Полоскание рта после еды. Подготовка ко сну.	10 минут	20 минут
	Минутка приятного чтения. Засыпание детей.	10 минут	
	Релаксация под музыку перед сном. Засыпание детей.	2 минуты	
13.10 -15.00 СОД СОДРМ СД	Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.	90 минут	90 минут
15.00-15.40 СОД СОДРМ	Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.	10 минут	
	Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.		10 минут

СД	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз.зале, бассейне, в умывальной комнате....) Бассейн «Морская звезда»	30 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктив-ной деятельности.	20 минут	
	Гигиенические процедуры. Полдник.	3 минуты	
15.40-16.45 СОД СОДРМ СД	НОД или СОД по учебному плану. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.	30 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.	30 минут	20 минут
16.45 -17.30 СОД СОДРМ СД	Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	5 минут	
	Самообслуживание. Ужин. Гигиенические процедуры.	5 минут	10 минут
	«Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.	5 минут	
	Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).	5 минут	
	Трудовое поручение « Уборка в центрах».	5 минут	
17.30-19.00 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Одевание.	5 минут	10 минут
	Ситуативное общение с родителями.	25 минут	
	Минутка безопасности (инструктаж детей по безопасности во время прогулки). Прогулка: исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и	20 минут	

	внеживой природы, погоды. Подвижные игры.		
	Свободное ситуативное общение с детьми.	15 минут	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)		40 минут
19.00 – 7.00 Рекомендации для родителей	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад	60 минут 10 часов 60 минут	
ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами	Итого: непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	1ч.30 минут	
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	1 ч.15 мин.– утро 2 часа – вечер Итого: 3ч.15 мин.)

