

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана
от 31.08.2021 №67/од
И.М. Нагога /И.М.Нагога/



СЕТКИ
непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) и
совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ)
на 2021 - 2022 учебный год

Расписание непрерывной непосредственно образовательной деятельности

День нед.	II младшая группа «Аленький цветочек»	Средняя группа «Золушка»	Средняя группа «Красная шапочка»	Старшая группа «Дюймовочка» (комбинированная)	Подготовительная группа «Чебурашка»	Подготовительная группа «Чиполлино» (компенсирующая)
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (формирование целостной карт. мира, предметное окруж., явл. обществ. жизни)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, предметный мир, общ. жизнь)	1. Познавательное развитие (формирование целостной картины мира, предметный мир, общ. жизнь) 2. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Познавательное развитие (формир. целостной картины мира, природное окружение) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Познавательное развитие (формир. целостной карт. мира, природное окружение) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Познавательное развитие (формир. целостной карт. мира, природное окружение) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Вторник	1. Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие (чтение художественной литературы, развитие речи, социализация) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (РЭМП, познавательно-исслед. продуктивная конструктивная д-ть) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (РЭМП, познавательно-исслед. продуктивная конструктивная д-ть) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физическое развитие (физкультура) 3. Речевое развитие /Социально-коммуникативное развитие (чтение художественной литературы, социализация)	1. Познавательное развитие (РЭМП) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Логопедическое занятие 2. Познавательное развитие (РЭМП) 3. Физическое развитие (физкультура)
Среда	1. Познавательное развитие (РЭМП, познавательно-исслед. продуктивная конструктивная д-ть) 2. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Речевое развитие (развитие речи) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 4. Познавательное развитие. (познават. -исследов. продуктивная констр. деятельность) II пол. дня

Четверг	1.Художественно-эстетическое развитие (рисование) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Речевое развитие / Социально-коммуникативное развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, социализация) 2. Физическое развитие (физкультура)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2. Физическое развитие (физкультура)	1.Речевое развитие (развитие речи) 2.Познавательное развитие. (познават. -исследов. продуктивная констр. деятельность) 2.Физическое развитие (физкультура)	1 Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие (чтение художественной литературы, социализация) 2. Познавательное развитие (РЭМП) 3. Физическое развитие (физкультура)	1.Логопедическое занятие 2. Познавательное развитие (РЭМП) 3. Физическое развитие (физкультура)
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 2.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Физическое развитие (физкультура на воздухе)	1. Речевое развитие / Социально-коммуникативное развитие (развитие речи, чтение художественной литературы, социализация) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 2.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	1.Познавательное развитие. (познават. -исследов. продуктивная констр. деятельность) 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	1 Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие (чтение художественной литературы, социализация) 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 3. Физическое развитие (физкультура на воздухе)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные развивающие занятия	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность		
Личная гигиена, самообслуживание	Ежедневно	
Подготовка к образовательной деятельности	Ежедневно	
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельное свободное общение	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, в т.ч. и театрализованная	Ежедневно по желанию и выбору детей	
Самостоятельная конструктивная деятельность	По желанию и выбору детей	
Игры на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке	По желанию и выбору детей	

Циклограмма совместной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности в течение дня, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности.

Каждый день выполняется групповой сбор: утренний, вечерний.

	Утро	Прогулка	Вечер
Понедельник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа над звуковой культурой речи. 2. Формирование КГН. 3. Наблюдение в уголке природы. 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Индивидуальная работа с родителями 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в неживой природе. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные/спортивные игры; - дидактические игры. 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Строительно-конструктивные игры. 2. Дидактические и развивающие игры. 3. Беседа (этическая, валеологическая и пр.). 4. Свободная самостоятельная деятельность. 5. Игры малой и средней подвижности.
Вторник	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по развитию элементарных математических представлений. 2. Работа над основными видами движений. 3. Свободная самостоятельная деятельность. 4. Работа с дежурными. 5. Беседа (ОБЖ, ПДД) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки (природоведческого или социального характера)/ Экскурсии. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные/спортивные игры - сюжетно-ролевые 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра. 2. Ручной труд (бумага, бросовый материал, ткань, дерево) 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми. 5. Чтение художественной литературы.
Среда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по развитию речи. 2. Работа в книжном уголке. 3. настольно-печатные игры. 4. Развитие навыков самообслуживания. 5. Беседа (нравственная/патриотическая) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за социальными объектами. 2. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры/игровые упражнения; - дидактические игры. 3. Элементарная трудовая деятельность. 4. Индивидуальная/подгрупповая работа. 5. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театрализованные игры. 2. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с детьми.
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с одаренными детьми/индивидуальная работа по подготовке к праздникам. 2. Игры малой и средней подвижности. 3. Дидактические и развивающие игры. 4. Беседа (ОБЖ, ПДД). 5. Свободная самостоятельная деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение в живой природе. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные игры/игровые упр.; - дидактические игры. 4. Работа над основными видами движений. 5. Элементарная трудовая деятельность. 6. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 7. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в месяц музыкальный досуг. 2. Работа в уголке природы. Элементарное детское экспериментирование. 3. Чтение художественной литературы. 4. Индивидуальная работа с детьми по изодеятельности. 5. Свободная самостоятельная деятельность детей.

Пятница	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа с детьми. 2. Настольно-печатные игры. 3. Игры малой и средней подвижности или игровые упражнения. 4. Беседа (нравственная/патриотическая) 5. Свободная самостоятельная деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за экологическими системами. 2. Элементарное детское экспериментирование. 3. Игровая деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подвижные/спортивные игры - сюжетно-ролевые 4. Элементарная трудовая деятельность. 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми. 6. Свободная самостоятельная игровая деятельность детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Один раз в месяц физкультурный досуг. 2. Рассматривание картин/иллюстраций. Слушание музыки. Беседа. 3. Свободная самостоятельная деятельность детей. 4. Индивидуальная работа с родителями
---------	---	---	---