

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана
от 31.08.2021 №67/од
 /И.М.Нагога/



**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ
ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
07.30 – 08.00	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ с детьми с ОВЗ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</i></p>	<p>30 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>15 минут</p>
08.00 - 09.00	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Групповой ритуал общего утреннего приветствия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>15 минут</p>

	<p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика).</i></p> <p><i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p>	5 минут	
09.00 - 10.10	<p><i>НОД. Занятия.</i></p> <p><i>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</i></p>	30 минут 10 минут 5 минут 5 минут 5 минут	10 минут 5 минут
10.10 – 12.00	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i></p> <p><i><u>Прогулка (структура):</u></i></p> <p><i><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></i></p> <p><i>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</i></p> <p><i>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</i></p> <p><i>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</i></p>	5 минут 20 минут 5 минут 5 минут 10 минут	15 минут

	<i>*СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>	5 минут	30 минут
		5 минут	10 минут
12.00 – 12.40	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i>	20 минут	20 минут
12.40 – 15.10	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав. по ВР. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i>	100 минут	20 минут
		10 минут	
		5 минут	15 минут
15.10 – 16.45	<i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми.</i>	15 минут	
		25 минут	

	<p><i>СОД. Минутка приятного чтения.</i></p> <p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</i></p> <p><i>СДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i></p>	<p>10 минут 5 минут</p> <p>5 минут 10 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
16.45 – 18.00	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</i></p> <p><u><i>Прогулка</i></u></p> <p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i></p>	<p>5 минут</p> <p>55 минут</p>	<p>15 минут</p>
18.00 - 19.00	<p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	до 120 минут	
19.00 – 07.00	<p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность.</i></p> <p><i>Сон.</i></p> <p><i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i></p>	<p>60 минут</p> <p>10 часов 60 минут</p>	
ИТОГО:	<i>Непосредственно- образовательная деятельность</i>	30 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	Более 3 - 4 часов	
	<i>Дневной сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка в течение дня</i>	Более 3 часов	

СД –самостоятельная деятельность

СДРМ –самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД –совместная образовательная деятельность

СОДРМ –совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
07.30 – 08.00 (Режим 12 ч. - 07.00 – 08.00)	<p><i>СОДРМ. Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</i></p> <p><i>СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ). Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация.)</i></p>	<p>30 минут (40)</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>(20 минут)</p> <p>15 минут</p> <p>15 минут</p>
08.00 - 09.00	<p><i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.</i></p> <p><i>СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</i></p> <p><i>СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание,</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>15 минут</p>

	<p>речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика).</p> <p>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p>	5 минут	
09.00 - 10.20	<p>НОД. Занятия.</p> <p>СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук.) Туалет.</p> <p>Формирование КГН.</p>	40 минут 10 минут	10 минут
10.20 – 12.20	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.</p> <p><u>Прогулка(структура):</u></p> <p><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <p>* СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры)</p> <p>* СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды</p> <p>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>*СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая</p>	5 минут 20 минут 5 минут 5 минут 10 минут 5 минут	15 минут 40 минут

	<i>деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</i>	5 минут	10 минут
12.20 – 13.00	<i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</i>	20 минут	20 минут
13.00 – 15.10	<i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми.</i>	90 минут 10 минут 5 минут	10 минут 15 минут
15.10 – 16.45	<i>СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития, конструирование из строителя. Индивидуальная работа с детьми. СОД. Минутка приятного чтения.</i>	20 минут 20 минут 10 минут	

	<p><i>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет. Формирование КГН.</i></p> <p><i>СОД. «Вечерний круг» - подведение итогов дня.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i></p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>16.45 – 18.00 Режим до 10,5ч</p>	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку.</i></p> <p><u><i>Прогулка</i></u></p> <p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i></p>	<p>5 минут</p> <p>55 минут</p>	<p>15 минут</p>
<p>16.45 - 19.00 Режим 12 ч. - 07.00 - 19.00</p>	<p><i>СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</i></p> <p><i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</i></p> <p><i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i></p> <p><i>В хорошую погоду – прогулка!</i></p>	<p>75 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>15 минут</p> <p>15 минут</p>
<p>18.00 - 19.00</p>	<p><i>СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)</i></p>	<p>до 120 минут</p>	
<p>19.00 – 07.00</p>	<p><i>Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон.</i></p>	<p>60 минут</p> <p>10 часов</p>	

	<i>Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад.</i>	<i>60 минут</i>
ИТОГО:	<i>Непосредственно- образовательная деятельность</i>	<i>40 минут</i>
	<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>Более 3 - 4 часов</i>
	<i>Дневной сон</i>	<i>2 часа</i>
	<i>Прогулка в течение дня</i>	<i>Более 3 часов</i>

СД –самостоятельная деятельность

СДРМ –самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД –совместная образовательная деятельность

СОДРМ –совместная образовательная деятельность в режимных моментах

	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</i></p> <p><i>СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды.</i></p> <p><i>СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!», « Я хочу вам рассказать!», « Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.</i></p> <p><i>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</i></p>	<p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p>
09.00 - 10.35	<p><i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</i></p> <p><i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</i></p> <p><i>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</i></p> <p><i>Второй завтрак (10.00 -10.10)</i></p>	<p>40 минут</p> <p>28 минут</p> <p>27 минут</p>	<p>10 минут</p>
10.35 -12. 15	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</i></p> <p><i>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</i></p> <p><i>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</i></p> <p><i>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте</i></p>	<p>35 минут</p>	<p>15 минут</p>

	<p><i>с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	35 минут	15 минут
12. 15 - 15.10	<p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон».</i></p> <p><i>Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и</i></p>	10 минуты 5 минут 10 минут 100 минут	25 минут 100 минут

	<p>заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>10 минут 5 минут</p>	<p>10 минут</p>
15.10 – 17.00	<p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник (или, несколько раньше по времени, полдник для группы с 12ч. пребыванием). Гигиенические процедуры. СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</p>	<p>25 минут 35 минут 5 минут 10 минут 10 минут</p>	<p>15 минут 10 минут</p>
17.00 -18.00	<p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. <u>Прогулка</u></p>		<p>10 минут</p>
Режим 10.5 ч. -	<p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение</p>	<p>50 минут</p>	

07.30 - 18.00	<i>с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i>		
17.00 - 19.00 Режим 12 ч. - 07.00 - 19.00	<i>СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми « Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка!</i>	75 минут 30 минут	15 минут
Прогулка с детьми родителей	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	до 120 минут	
ИТОГО:	<i>Непосредственно- образовательная деятельность в день</i>	50 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 ч.	
	<i>Сон</i>	2 ч.	
	<i>Прогулка (всего)</i>	порядка 3ч.	

СД –самостоятельная деятельность

СДРМ –самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД –совместная образовательная деятельность

СОДРМ –совместная образовательная деятельность в режимных моментах

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
07.30 – 08.00 (Режим 12 ч. - 07.00 – 08.00)	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Индивидуальный ритуал «Мое настроение» (рефлексивная техника).</i>	10 (20) минут	(20 минут)
	<i>СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</i>	30 минут	
	<i>Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</i>		
	<i>СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</i>	10 минут	
	<i>СОДРМ. Трудовое поручение «Они – живые!» (уход за комнатными растениями).</i>	5 минут	
	<i>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа по ИОМ (программам, педагог + родители) или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение)</i>	15 минут	
08.00 –09.00	<i>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</i>	10 минут	10 минут
	<i>СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола.</i>	3 минуты	
	<i>Гигиенические процедуры.</i>		
	<i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа</i>	5 минут	10 минут

	<p><i>о здоровой пище.</i> СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», «Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p>	<p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p>	
09.00 - 11.10	<p><i>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или + Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</i> <i>Второй завтрак</i></p>	<p>90 минут</p> <p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>
11.10 - 12. 30	<p><i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</i> <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение</p>	<p>30 минут</p>	<p>10 минут</p>

	<p><i>природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</i></p> <p><i>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности – 5 минут</i></p> <p><i>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</i></p> <p><i>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</i></p> <p><i>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</i></p> <p><i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</i></p>	30 минут	10 минут
12.30 - 15.10	<p><i>СОДРМ. Пищеварительная гимнастика.</i></p> <p><i>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</i></p> <p><i>Подготовка ко сну.</i></p> <p><i>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</i></p> <p><i>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон».</i></p> <p><i>Засыпание детей.</i></p> <p><i>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям.</i></p> <p><i>Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление</i></p>	<p>2 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p> <p>98 минут</p>	20 минут
			98 минут

	<i>родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР. СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</i>	10 минут	10 минут
15.10 – 17.00	<i>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. Индивидуальная работа с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник (или, несколько раньше по времени, полдник для группы с 12ч. пребыванием). Гигиенические процедуры. СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Сопровождение развития детской сюжетно – ролевой игры. СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i>	30 минут 30 минут 5 минут 10 минут 10 минут	15 минут 10 минут
17.00 -18.00 Режим 10,5 ч – 07.30 – 18.00	<i>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).</i>	50 минут	10 минут
17.00 - 19.00 Режим 12 ч. - 07.00 - 19.00	<i>СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.</i>	80 минут	10 минут 15 минут

	<i>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</i> <i>СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах».</i> <i>В хорошую погоду – прогулка!</i>		15 минут
Прогулка с детьми родителей	<i>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</i>	до 120 минут	
ИТОГО:	<i>Непосредственно- образовательная деятельность в день</i>	90 минут	
	<i>Самостоятельная деятельность.</i>	Более 4 часов	
	<i>Сон</i>	2 часа	
	<i>Прогулка (всего)</i>	3 часа	

СД –самостоятельная деятельность

СДРМ –самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД –совместная образовательная деятельность

СОДРМ –совместная образовательная деятельность в режимных моментах