

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14  
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»  
187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана д.52 т/ф (8-81361-48391)  
E-mail: mdoy-14@yandex.ru

---

**Проект**  
**«Я-ТАЛАНТЛИВ!»**

**Проект разработала:**  
**Татаренко Любовь Александровна,**  
**музыкальный руководитель**  
**высшей квалификационной категории**  
**МБДОУ №14 п.Тельмана**

**2015г.**

**Актуальность:**

Одной из задач, сформулированных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

«Каждый ребенок талантлив, просто не каждый взрослый может это вовремя заметить», - убежден Павел Астахов. По мнению Уполномоченного, поддержка одаренных детей должна стать безусловным приоритетом государственной политики нашей страны.

Крайне важным является объединение усилий семьи, образовательных и спортивных организаций, учреждений культуры, профильных органов государственной власти в раскрытии у каждого ребенка способностей и талантов и их развитии во благо общества и государства.

В связи с этим, в целях всестороннего развития детей, их человеческого, интеллектуального, творческого, культурного и духовного потенциала, поддержки одаренных детей, в нашем дошкольном учреждении запланированы и будут проводиться с сентября 2015 года по май 2016 года мероприятия с воспитанниками на тему: «Я талантлив!».

**Цель проекта:**

Ранее выявление юных талантов, пробуждение у детей интереса к культуре, науке и спорту, формирование уверенности в себе и своих силах.

**Этапы проекта:**

<b>Этапы проведения</b>	<b>Содержание</b>	<b>Время проведения</b>
Подготовительный	Разработка плана реализации проекта	Сентябрь 2015
Продуктивный (реализация подпроектов)	Реализация мероприятий проектов:	
	1.«Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!..»	Сентябрь-декабрь 2015
	2.«Выпускники, которыми мы гордимся!» «Наш театр»	Январь-апрель 2016
	3.«Если только захотеть!..»	Декабрь 2015-февраль 2016
Заключительный (подведение итогов)	Отчет участников проекта на итоговом педсовете. Фото- и видео-презентации.	Май 2016

## **1. Мероприятия проекта «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!..»**

### **Актуальность проекта:**

Здоровье – один из важнейших компонентов благополучия, счастья; одно из неотъемлемых прав человека; одно из условий успешного развития человека любой страны. За последние годы физкультура и спорт становятся популярными в нашей стране. Современные дети испытывают «двигательный дефицит» и поэтому перед детским садом и семьей стоит вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений, и конечно же по воспитанию у детей интереса не только к физической культуре, но и к занятиям спорта. Физические упражнения, спортивные игры и развлечения создают хорошее самочувствие, «заряжают» ребёнка бодростью и энергией, формируют такие нравственные качества, как умение добиваться цели; действовать в коллективе; в команде; которые обязательно понадобятся во взрослой жизни. Большая роль в решении задач укрепления физического и нравственного здоровья детей отводится родителям воспитанников. Для их приобщения к активной совместной работе по формированию осознанного отношения ребёнка к своему здоровью и жизни, в детском саду стартовал проект «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена».

Одним из условий успешной работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них потребности в здоровом образе жизни является взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Физическая культура - потому и культура, что призвана вывести ребенка за рамки повседневно накапливаемого им культурно не оформленного двигательного опыта.

### **Цель проекта:**

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с различными видами спорта и их влиянием на физическое развитие.

### **Задачи проекта:**

1. Формировать у детей представления о различных видах спорта.
2. Развивать у детей стремление к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой и спортом.
3. Способствовать пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
4. Создать условия для сплочения детей, родителей, педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

### **Содержание проекта:**

Организация и проведение встреч детей с тренерами и спортсменами (выпускниками МБДОУ № 14); обогащение знаний детей о физической культуре; создание мотивации к занятиям физической культурой; просмотра мастер-классов; развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом; организация мероприятий, способствующих приобщению родителей детей дошкольного возраста к миру спорта; привлечение семей воспитанников ДОУ к спортивной деятельности; организация спортивных мероприятий и выставок в МБДОУ № 14 совместно с детьми и родителями воспитанников.

**Участники проекта:**

- Воспитанники ДОУ
- Тренеры и учащиеся детских спортивных секций спорткомплекса «Ижорский»
- Педагогические работники ДОУ (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели)
- тренеры Дорошенко С.Е., Дорощенко Е.С.
- спортсмены-выпускники МБДОУ № 14: Пустовит Ольга, Полубок Арина, Русаков Егор, Гуца Полина, Татаренко Сергей, Новиков Дмитрий, Антон, Малыхин Михаил.
- Родители детей-участников проекта, которые могут: участвовать в подготовке и проведении мероприятий в рамках проекта; быть сопровождающими детей в выездных мероприятиях; помочь закрепить и расширить у своих детей представления о физической культуре и спорте.

**Форма проведения:** занятия, посещение выставок, игры, мероприятия с родителями, посещение мастер – классов.

**Результаты:** совместный семинар для детей и родителей «Спорт в нашей жизни», фотовыставка «Будем спортом заниматься», спортивное развлечение «Веселые старты»

Этапы проведения	Содержание	Время проведения
1. Подготовительный этап	1. Анкетирование родителей «Спорт и дошкольник» 2. Анализ предметно-пространственной среды в ДОУ и группах. 3. Встречи с участниками проекта. 4. Отбор фото- и видеоматериала. 5. Подготовка презентации	Сентябрь-октябрь 2015г. Сентябрь 2015  Октябрь 2015 Октябрь 2015
2. Продуктивный этап	1. Консультация «Какой вид спорта выбрать для ребенка?» 2. Беседа с детьми «Твое отношение к физкультуре» 3. Практикум для родителей «Формы оздоровительной работы в ДОУ» 4. Семинар для детей и родителей «Спорт в нашей жизни» 5. Фотовыставка, выставка достижения спортсменов-выпускников ДОУ 6. Картотека для родителей: «Комплекс ОРУ для детей дома»	Октябрь 2015  Октябрь 2015  Октябрь 2015  Ноябрь 2015 Декабрь 2015  Декабрь 2015
3. Заключительный этап	1. Спортивное развлечение «Весёлые старты» 2. Фотовыставка «Будем спортом заниматься»	Ноябрь 2015

## **2. Мероприятия проекта «Выпускники, которыми мы гордимся!»**

### **Актуальность проекта:**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, далее ФГОС ДО, развитие ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе должно обеспечиваться целостным процессом позитивной социализации.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, хореографической и др.).

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса и является приоритетным направлением. Важный аспект эстетического воспитания - формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей представляет театрализованная деятельность. Театр воздействует на ребёнка комплексом художественных средств – художественно слово, наглядный образ, музыкальное сопровождение, хореография. Ребёнок учится плодотворному взаимодействию с другими детьми, овладевает коммуникативными навыками межличностного общения и коллективного творчества.

### **Цели проекта:**

- Создание условий для художественно - эстетического развития детей, открывающие возможности для их позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

- Объединение детей с различными возможностями и их родителей, помощь в проявлении своих творческих способностей и активное участие в разных видах художественной, театрализованной и музыкальной деятельности.

### **Задачи проекта:**

1.Создавать благоприятные условия для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

2.Способствовать формированию коммуникативных навыков в условиях социализации с учётом индивидуальных и личностных особенностей каждого ребёнка.

### **Для воспитанников:**

1.Развитие у детей интереса к театрализованной деятельности, формирование навыков актёрского мастерства, пространственно-сценического движения, музыкальных и художественных способностей;

2.Формирование коммуникативных навыков в условиях социализации с учётом индивидуальных и личностных особенностей каждого ребёнка;

3.Совершенствование диалогической и монологической формы речи, правильного произношения, интонационной выразительности, творческой фантазии, воображения, внимания, памяти, ассоциативного и образного мышления;

4.Формирование в детях чувства патриотизма через знакомство с русским народным

творчеством, приобщение детей к национальной культуре родного края, разных стран, воспитание уважения и толерантности;

5. Организация целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

#### Для педагогов:

1. Разработать и внедрить систему проектирования образовательного процесса в инновационную деятельность педагогов ДООУ для обеспечения процесса позитивной социализации дошкольников в условиях художественно-эстетического развития;
2. Обеспечивать методическое сопровождение инновационной деятельности педагогам
3. Формировать умение у педагогов разрабатывать и реализовывать проекты, рабочие программы способствующие позитивной социализации.

#### Содержание проекта:

Организация и проведение встреч с педагогами Тельмановской СОШ, Школы искусств п. Тельмана, ДК «Ижорский», Дома детского творчества г. Колпино, учащимися этих учебных учреждений (выпускниками МБДОУ № 14 п. Тельмана); обогащение знаний детей о различных видах искусства; создание мотивации к занятиям музыкой, художественной деятельностью; просмотр мастер-классов; развитие у детей интереса к различным видам искусства; организация мероприятий, способствующих приобщению родителей детей дошкольного возраста к миру искусства; привлечение семей воспитанников ДООУ к продуктивно-творческой деятельности; организация мероприятий и выставок в МБДОУ № 14 п. Тельмана совместно с детьми и родителями воспитанников.

#### Участники проекта:

- Воспитанники МБДОУ № 14 п. Тельмана
- Педагоги и учащиеся Тельмановской СОШ, Школы искусств п. Тельмана, Дома творчества г. Колпино, ДК «Ижорский»
- Педагоги ДООУ и специалисты (музыкальный руководитель, воспитатели, педагоги дополнительного образования, физкультурный инструктор);
- выпускники МБДОУ № 14;
- родители детей-участников проекта, которые могут: участвовать в подготовке и проведении мероприятий в рамках проекта.

**Форма проведения:** занятия, организация выставок, досуговые мероприятия, праздники, игры, мероприятия с родителями, посещение мастер – классов.

**Результаты:** фотовыставки, театрализованные представления в рамках проведения «Театральной недели», семинар-практикум для родителей и детей «Юные дарования», концерт учащихся Школы искусств п. Тельмана для детей и родителей ДООУ.

Этапы проведения	Содержание	Время проведения
1. Подготовительный Цель: Разработка системы реализации образовательного процесса для решения проблемы творческой социализации воспитанников в процессе творческой деятельности.	1. Изучение научной и учебно – методической литературы по теме и использование современных педагогических технологий при организации образовательного процесса. 2. Разработка проектов «Выпускники, которыми мы гордимся!» «Наш театр». 3. Анкетирование родителей «Музыка в ДООУ» 4. Анализ предметно-пространственной среды в ДООУ и группах. 5. Встречи с участниками проекта.	Январь 2016 январь 2016 январь 2016 февраль 2016 февраль 2016

	6. Подготовка фото- и видеоматериала. 7. Подготовка презентации.	февраль 2016 февраль 2016
2. Продуктивный Цель: Создание и условий для реализации проекта	1. Оформление выставок детского продуктивного творчества 2. Фотовыставка «Наши праздники», «Наши занятия», «Неделя театра» 3. Выпуск информационного материала по организации музыкально-ритмической деятельности в ДОУ 4. Семинар-практикум для детей и родителей «Юные дарования» 5. Выпуск информационного материала о проведении театральной недели 6. План взаимодействия с социальными партнерами п. Тельмана по теме художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста. (Школа искусств п. Тельмана, дом творчества г. Колпино, Тельмановская СОШ) 7. Внедрение и использование современных педагогических технологий при организации разных видов детской деятельности. 8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями. 9. Использование ИКТ и учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе ДОУ. 10. Организация и проведение «Театральной недели» (совместное творчество детей, педагогов и родителей) 11. Концерт учащихся Школы искусств п. Тельмана для детей и родителей ДОУ.	январь-апрель в соответствии с планом педагогов в соответствии с планом специалистов март 2016 в соответствии с планом — февраль-апрель 2016 постоянно постоянно постоянного март 2016 январь 2016
3. Заключительный Цель: Систематизация материалов проектной деятельности	1. Театрализованные представления 2. Презентация «Театральная неделя» 3. Проектная деятельность 4. Создание медиатеки «Слушаем музыку»	Март 2016

### 3. Мероприятия проекта «Если только захотеть!..»

#### Цель:

Формирование у дошкольников основных навыков конструирования из различных материалов.

#### Задачи проекта:

1. Способствовать развитию познавательного интереса к конструированию из различных материалов.
2. Создавать условия для формирования умений и навыков конструирования, приобретения опыта при решении конструкторских задач.
3. Поощрять творческую активность, самостоятельность в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, содействовать развитию внимания, оперативной памяти, воображения, мышления (логического, творческого) .
4. Воспитывать ответственность, дисциплину, коммуникативные способности.

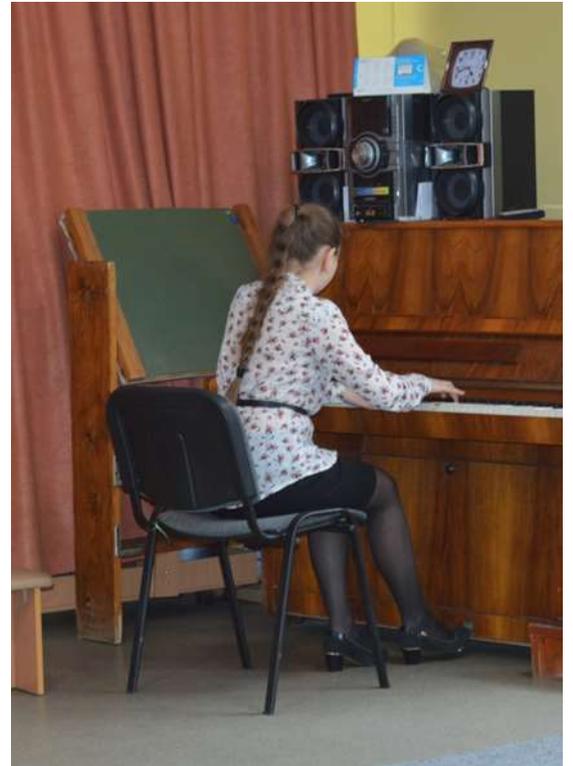
Этапы проведения	Содержание	Время проведения
1. Подготовительный этап	1. Сбор соответствующего материала для проведения проекта. 2. Изучение научной и учебно – методической литературы по теме и использование современных педагогических технологий при организации образовательного процесса. 3. Обсуждение плана встреч с участниками проекта: начальником сектора по организации научно-технических материалов Государственного научного центра РФ ЦНИИ РТК г. Спб; С выпускниками МБДОУ № 14 п. Тельмана- участниками секции робототехники Дома творчества юных г. Колпино.	Декабрь 2015
2. Продуктивный Цель: Создать условия для реализации проекта	1. Семинар для родителей и воспитанников подготовительной группы с участием начальника сектора по организации научно-технических мероприятий ЦНИИ Робототехники и Технической Кибернетики «Если только захотеть!» 2. Консультация для педагогов: «Робототехника в ДОУ» 3. Консультация для родителей (информационный стенд: «Научно-техническое творчество дошкольников» 4. Фестиваль детского конструктивного творчества творчества : «Мой поселок» 5. Выставка совместного творчества детей и родителей : «Вторая жизнь вещей» (конструирование из бросового материала) 6. Выставка детских творческих работ: «Волшебная бумага» 7. Совместная образовательная деятельность детей и педагогов по конструированию из различных материалов.	Январь 2016 Январь 2016 Январь 2016 Февраль 2016 Февраль 2016 постоянно

<p>3. Заключительный Цель: Систематизация материалов проектной деятельности</p>	<p>1. Конкурс детских построек на базе детского сада «Мой поселок» 2. Совместная проектная деятельность детей и родителей: «Вторая жизнь вещей» 3. Совместная проектная деятельность детей и воспитателей: «Волшебная бумага» 4. Создание видеотеки «Роботы-наши помощники»</p>	
---	---	--

Приложение







# Арина Полубок





Егор Русаков



# Михаил Малыхин



# Дмитрий Новиков



# Антон Григорьев





Полина Гуца



# Сергей Татаренко

