

НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ
ПРОЕКТА
" ПУСТЬ НЕ БУДЕТ ВОЙНЫ НИКОГДА!"



Авторский коллектив:

Пашенко Ольга Александровна (Зам. зав. по ВР, воспитатель)

Снеткова Елена Владимировна (воспитатель)

Николаева Елена Ивановна (музыкальный руководитель)

Актуальность проекта.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим в уважении к традиционным ценностям: любовь и уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении. Только в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

У нашей страны великое прошлое, которое нас учит, воспитывает, формирует чувство гордости. О далеком прошлом страны мы узнаем из литературных источников. Но живи свидетели событий 1941-1945 годов- событий Второй мировой войны, победителем в которой стала наша страна, кровопролитной, унесшей миллионы жизней. Подвиг народа был так велик, что война названа Великой Отечественной. Но как рассказать детям о подвигах их прадедов в ВОВ, как познакомить с информацией о событиях войны? С этой целью мы составили проект «Пусть не будет войны никогда», для изучения знаменательных дат Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и участия в мероприятиях по подготовке и празднованию 70-летия Победы. Важное условие при реализации проекта — тесная взаимосвязь с родителями. В каждой семье 9 мая вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. В этот день принято поздравлять ветеранов Великой Отечественной войны, возлагать венки и цветы к памятникам воинской славы, на могилы погибших героев, проводить торжественные парады и шествия, встречи ветеранов с однополчанами. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням, бережно относиться к традициям.» В вашей семье и под вашим руководством

растет будущий гражданин <...> Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходить к детям», - А.С. Макаренко

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру.

Поэтому задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь и уважение к родной земле, формировать чувство гордости за достижения страны.

Проект объединяет воспитанников от 6-7 лет, педагогов, родителей.

Тип проекта: познавательно-творческий

По количеству участников: коллективный

По срокам реализации: средней продолжительности

Цель проекта; расширить представления о родной стране, государственном празднике День Победы; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших, уважение к ветеранам войны, к российским солдатам; воспитывать в детях неприятие войны

Задачи:

образовательные

Познакомить с героическими страницами истории нашей Родины;

Объяснить, что значит термин «Великая Отечественная»;

Дать представление о том, что была освободительной, велась во имя мира;

Дать первоначальное представление об обороне Москвы;

Рассказать о блокаде Ленинграда;

Познакомить с героическим прошлым посёлка им. Тельмана

Познакомить с городами – героями, городами воинской славы;

Приобщить к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений.

развивающие

Развивать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;

Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;

Обогащать словарный запас детей через песни, стихи, беседы о Великой Отечественной войне;

Развивать патриотические чувства.

воспитательные

Воспитывать чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги;

Привлекать родителей к участию в праздничных мероприятиях, в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

Этапы реализации проекта.

1-й этап - подготовительный

- Знакомство педагогического коллектива с предложением о участии группы в проекте «**Пусть не будет войны никогда**», посвященный 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.
- Сбор информации о Великой Отечественной войне: подбор открыток, иллюстраций, фотографий, художественной литературы, дидактических игр, музыкального репертуара. Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов.
- Подготовка к конкурсу детских рисунков «Мы – наследники Победы»
- Подготовка к конкурсу чтецов.
- Подготовка к проведению праздника «День Победы – славный праздник»

2-й этап – основной. Реализация проектной деятельности.

| Задачи | Формы работы |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Расширить представления детей о причинах начала войны. - Поговорить о том, что наши воины смело встали на защиту Родины. -Расширить знания о военных профессиях и истории. - Формировать представления о боевых наградах времён ВО войны за подвиги, мужество, героизм, преданность Родине. - Познакомить детей с Городом-героем Ленинградом. - Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу - Воспитывать уважение к ветеранам. | <p>Беседы</p> <p>«Что мы знаем о войне»</p> <p>«Вставай, страна огромная...»</p> <p>«Почему началась война?»</p> <p>«Они сражались за родину»</p> <p>«Письмо с фронта»</p> <p>О жизни людей в тылу во время войны</p> <p>Боевые награды</p> <p>Рассматривание детьми картин, фотографий, иллюстраций, писем с войны, медалей и орденов ВО войны.</p> <p>Рассматривание открыток и буклетов (Города Герои, Города Воинской Славы).</p> <p>Просмотр презентаций:</p> <p>«Блокада Ленинграда»</p> <p>«Дневник Тани Савичевой»</p> <p>«Этот праздник со слезами на глазах»</p> <p>Рассказы детей на тему «Защитники Родины в моей семье.</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с произведениями о Великой Отечественной войне. - Расширить знания о военных профессиях. - Воспитывать уважение к защитникам Отечества. | <p>Выставка художественной литературы «Детям о войне».</p> <p>Чтение С.Алексеев «Брестская крепость» В. Харитонов «День Победы» Е. Благина «Шинель»; З.Александрова «Дозор»; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники». М.Исаковский «Навек запомни»: М. Ножкин «Я люблю тебя, Россия» А.Сурков «В землянке»; М.Матусовский «С чего начинается Родина?»</p> |
| <p>Развивать выразительное чтение.</p> | <p>Разучивание с детьми стихотворений, пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине.</p> <p>Конкурс чтецов, посвященный 70-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Уточнить и закрепить словарь детей, познакомить с образованием слов, упражнять в составлении связных высказываний, развивать объяснительную речь. - Закрепить грамматические навыки. - Упражнять в произвольном запоминании и воспроизведении, классификации предметов или явлений по общим признакам, выделении свойств и качеств предметов, определении их по отдельным признакам. - Показать детям, какими должны быть защитники Отечества и что должны делать, если на родину нападает враг. | <p>Дидактические игры:</p> <p>«Подбери пару».</p> <p>«Военная техника»</p> <p>«Воину солдату своё оружие».</p> <p>«На войне как на войне»</p> <p>«Военные страницы»</p> <p>«Воинские звания».</p> <p>«Разведчики»</p> <p>Словесные игры и упражнения:</p> <p>«Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете – летчик...)</p> <p>«Кому что нужно для работы?» (Танкисту – танк, летчику – самолет, разведчику – автомат, Ракетчику – радар...и т.д.) «Подбери признак» (защитник Отечества-какой?), «Подбери действие» (защищать, стрелять и т. д.),</p> |

| | |
|--|--|
| <p>- Развивать умение различать представителей разных родов войск по форме, познакомить с воинскими званиями (ефрейтор, сержант, старшина, лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал, маршал) научить их различать</p> <p>- Прививать желание подражать защитникам Отечества.</p> <p>- Упражнять в умении согласовывать свои действия с действиями партнеров</p> <p>- Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту</p> | <p>«Закончи фразу»,</p> <p>«Кто больше назовёт»</p> <p>«Слова-приятели».</p> <p>Пальчиковые игры:</p> <p>«Бравые солдаты»</p> <p>«Барабанщик барабанит»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры</p> <p>«На границе»</p> <p>«Мы военные»,</p> <p>«Моряки»,</p> <p>«Военный госпиталь»,</p> <p>«Летчики».</p> <p>Режиссёрские игры:</p> <p>«Военный парад»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Опасная разведка»</p> <p>«Тревога»</p> <p>«Переправа через мост»</p> <p>«Встречные перебежки»</p> <p>«Попади в цель»</p> <p>«Меткий стрелок»</p> <p>«Перенеси боеприпасы»,</p> <p>«Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).</p> <p>Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».</p> |
| <p>-Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.</p> <p>- Развивать мелкую моторику</p> | <p>Рисование: «Пусть не будет войны никогда»</p> <p>«Никогда забыть не сможем мы про подвиги солдат»</p> <p>Рисунок - открытка «Георгиевская ленточка».</p> <p>Изготовление голубей – символов мира к празднику.</p> <p>Изготовление подарков ветеранам.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Конкурс рисунков «Мы - наследники Победы!»</p> |
| <p>- Познакомить детей с песнями военных лет</p> | <p>Музыкальная гостиная «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне»</p> <p>муз.В. Баснера сл.А.Новикова «Смуглянка» муз.М.Блантера, сл. М. Исаковского «Катюша» муз.К.Листова сл.А.Суркова «В землянке» муз.Н. Богословского сл. В. Агатова «Тёмная ночь»</p> <p>Слушание музыкальных произведений:</p> <p>муз.В. Агапкина «Прощание славянки» муз.А. Александрова сл.В. Лебедева-Кумача «Священная война»</p> <p>муз. и сл.М. Ножкина «Последний бой» муз. Д. Тухманов, сл. В.Харитонов «День Победы »</p> <p>муз.В. Баснер сл.Матусовского «С чего начинается Родина» муз. П Краубнера сл. Л.Шенберг «Песня о Ладогe»</p> <p>А.Филиппенко «Наша Армия сильна»; А.Александров «Солнечный круг»</p> |
| <p>- Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны, -Показать детям воинское захоронение, дать понятие о традиции возложения цветов к памятнику, - Воспитание чувства благодарности к погибшим во время ВОВ, - Развивать чувство гордости за свой народ,за его силу духа</p> | <p>Возложение цветов к воинскому захоронению в п. Тельмана, Участие детей в открытии мемориала и вечного огня в п.Тельмана</p> |

Наиболее эффективных результатов можно достичь при равноправном участии родителей и педагогов в развивающем процессе. Порекомендовать родителям сходить в Музей Ижорского батальона, к мемориалу воинской славы, к воинскому захоронению,

побеседовать с детьми о Великой Отечественной войне, разучить стихи, песни о ВО войне, создать совместную книгу Защитники Родины в моей семье.

3-й этап – заключительный

Итоговое мероприятие. Литературно-музыкальная композиция «День Победы – славный праздник».

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о нашей Родине, защитниках, о том, как их родные и близкие принимали участие в защите Родины, во время Великой Отечественной войны. У воспитанников изменилось отношение к членам своих семей, ветеранам. Дети стали больше интересоваться жизнью своих близких в годы их детства и молодости. Они испытывают чувство гордости и уважения к старшему поколению. Дети стали добрее, внимательнее, отзывчивее и более любознательными. У них появилось желание внести вклад в жизнь страны. Проводимая работа вызвала большой отклик у родителей и родственников воспитанников, их заинтересованность способствовала тесному сотрудничеству.









