

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

№п/п	Объекты и помещения
1	ОБОРУДОВАННЫЕ КАБИНЕТЫ:
	Кабинет педагога-психолога для психокоррекции, проведения консультаций с родителями воспитанников. Включает: - центр сенсорной интеграции; оборудован специальным оборудованием для релаксации, для занятий с детьми по снижению уровня тревожности, гиперактивности, коррекции страхов и др. - центр познавательного развития для развития психических процессов; - проведение консультаций родителей и сотрудников ДОУ.
	Музыкальный зал
	Костюмерная оснащена оборудованием, атрибутами и костюмами для организации детских праздников
	Кабинет учителя-логопеда для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи
2	ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:
	Непрерывная образовательная и совместная деятельность с детьми осуществляется в групповых помещениях, которые оснащены современной мебелью, игровым и интерактивным оборудованием, ноутбуками, проекторами). Основой реализации Образовательной программы является развивающая предметная среда, которая отвечает требованиям ФГОС ДО, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности и направлена на физическое, интеллектуальное и эмоциональное развитие дошкольников. Грамотно организованное зонирование дает возможность организовать детскую деятельность в игровых центрах, расположенных по всей группе.
3	БИБЛИОТЕКА расположена в методическом кабинете и включает методический комплекс пособий и дидактического материала по реализуемой образовательной программе. Имеется компьютер, ксерокс, принтер, сканер. Библиотечный фонд насчитывает более 900 экземпляров методической и детской (художественной и энциклопедической) литературы. Педагоги ДОУ имеют доступ к информационным системам и информационно – коммуникационным сетям.
4	СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
	Социально-коммуникативное развитие <u>Используемые пособия и технологии:</u> <ul style="list-style-type: none">• Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - Детство-Пресс, 2016г;• Н.В.Алёшина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, 2008;• И.А.Лыкова, В.А.Шипунова. Азбука безопасного общения и поведения;• Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском

саду.» Москва: ТЦ Сфера, 2011;

- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Саулина Т.Ф. Москва: Мозаика-Синтез, 2016.

Парциальные программы и авторские методики:

-Коломийченко Л.В. Дорогою добра

Познавательное развитие

Используемые пособия и технологии:

- Целищева И.И. Математика вокруг нас. 2008г;
- Метлина Л.С. Математика в детском саду. 1984г;
- Колесникова Е. В. Математика для детей 3-х – 4-х лет. Москва, 2004 г.;
- Помараева И. А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений. -М.: Издательство Мозаика-Синтез, 2009г.;
- Калашников Г.В. Гербы и символы Санкт-Петербурга и Ленинградской области;
- Кудрявцева Т.А. Бабочка над заливом. - СПб.: Первый класс, 2015г.;
- Николаева С.Н. Юный эколог.: Программа и условия ее реализации в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез;
- Т.В.Хбарова, Н.В. Шафигуллина Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. СПб, 2011г.;
- И.А. Лыкова, В.А. Шипунова Народный календарь. Москва, 2013г.;
- Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ТЦ Учитель. Воронеж, 2009г.;
- Бударина Т.А., Корепанова О.Н., Куприна Л.С., Маркеева О.А.

Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно –обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений –СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.

Парциальные программы и авторские методики:

- Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию!

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

-«Любимый край» авторская программа (на основе программы «У истоков...» авт.Соловьева М.А.)

Речевое развитие

Используемые пособия и технологии:

- Ушакова О.С. Развитие речи детей 3-5 лет. - М.: ТЦ СФЕРА, 2016г;
- Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет. –М.: ТЦ СФЕРА, 2016г;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. 2014г;
- Ушакова О.С. Развитие речи и творчества дошкольников. 2003г;
- Глинка Г.А. Развиваю мышление и речь. - С-Петербург. 2001г.;
- Глинка Г. А. Буду говорить, читать и писать правильно. - СПб.: Питер, 2010г.;
- Борисенко М. Г., Лукина Н.А. Грамматика в играх и картинках. Паритет. С-Петербург. 2006г.;
- Глинка Г.А. Развиваю мышление и речь. Питер. С-Петербург.2001г.;
- Александрова Т.В. Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. Детство-пресс. С-Петербург.2004г.

Парциальные программы и авторские методики:

-Гомзяк О. С. Говорим правильно.

	<p>-Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей</p> <p>-Ткаченко Т. А. Подготовка дошкольников к чтению и письму: фонетическая символика: пособие для логопеда.</p> <p>-Филичева Т. Б. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: практическое пособие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p><u>Используемые пособия и технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. – М.: ТЦ Сфера, 2007; • Комарова Т. С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез, К-2010; • Комарова Т.С. Детское художественное творчество. –М.: Мозаика-синтез, 2005г; • Доронова Т.Н. Изобразительная деятельность и эстетическое развитие дошкольников. – М.: Просвещение, 2008г. ; • Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.:ТЦ СФЕРА, 2008; • Пищикова Н.Г. Работа с бумагой в нетрадиционной технике. – М.: Скрипторий, 2003г.; • Дубровская Н.В. Аппликация из гофрированной бумаги. – Спб.: Детство-пресс, 2010г. • Каплунова И., Новоскольцева И. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. <p>Парциальные программы и авторские методики:</p> <p>- Буренина А.И. Ритмическая мозаика. Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста</p> <p>Физическое развитие</p> <p><u>Используемые пособия и технологии:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. • Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 • Красикова И.С. Дыхательная гимнастика для детей
5	ОБЪЕКТЫ СПОРТА
	Физкультурный зал (он же музыкальный) Физкультурные центры в каждой группе
6	ТЕРРИТОРИЯ ДОУ огорожена забором высотой 2,1м. по всему периметру, ведётся наружное видеонаблюдение. Для каждой группы на территории ДОУ имеются прогулочные участки с современным спортивно-игровым оборудованием и теньвыми навесами
7	ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ ПИТАНИЯ воспитанников: Воспитанники питаются в групповой комнате. Количество групп- 6 и 2 Питание в группах 4-х и 5-ти разовое в соответствии с нормами СанПиН.
8	МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ДЕТЕЙ в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических

	<p>мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.</p> <p>Помещения для работы медицинских работников:</p> <p>кабинет медицинской сестры и врача</p> <p>кабинет – изолятор</p> <p>кабинет – прививочный</p>
9	<p>СОСТОЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ДОУ:</p> <p>работает локальная проводная сеть, к которой подключены заведующий, заместители заведующего, бухгалтерия.</p> <p>Имеется доступ в интернет.</p> <p>Группы оснащены рабочим местом (компьютер, принтер).</p> <p>Программное обеспечение лицензионное.</p>