

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №14
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА П.ТЕЛЬМАНА»
187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана д.52
т/ф (8-81361-48391) E-mail: mdoy-14@yandex.ru

**Проект
фестиваля детского творчества
«Маленькие звездочки»**

Авторы-составители:
творческая группа

п.Тельмана
2017-2018 год

Вид – творческий (практико – ориентированный);

По содержанию – социально – педагогический;

По числу контактов – массовый;

По времени – среднесрочный.

Участники – дети в возрасте от 3-8 лет, взрослые (члены семьи, педагоги ДОО).

Иновация проекта

1. Внедрение процесса индивидуализации дошкольного образования в реальную практику работы.
2. Совершенствование системы работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых (талантливых) детей дошкольного возраста на основе сотрудничества семьи и ДОО.

Актуальность:

Проблема работы с одаренными (талантливыми) детьми чрезвычайно актуальна для современного российского общества. В «Концепции модернизации российского образования» отмечается, что важной задачей системы образования является «формирование профессиональной элиты, выявление и поддержание наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи». Несмотря на активную позицию государства, в этом вопросе, невозможно собрать всех детей, имеющих признаки одаренности в специализированные учебные заведения, поэтому необходимо создавать условия для выявления и сопровождения одаренных детей в массовых образовательных учреждениях. Значит, создание эффективной системы работы образовательного учреждения с одаренными (талантливыми) детьми – это одна из важнейших задач в настоящее время.

Многие психологи (Юркевич В.С., Кулемзина А.В., Ландау Э., Савенков А.И.) соглашаются, что развитие способностей возможно в любом возрасте, но самым наилучшим временем является – детство. Поддержка творческой активности как одного из факторов одаренности (таланта) должна осуществляться как родителями, так и педагогами. Детское творчество является ценным в развитии одаренного (талантливого) ребёнка. Современный педагог-профессионал должен не только успешно ориентироваться в актуальных направлениях своей предметной области, но и быть компетентным в развитии педагогики нового времени – педагогики творческого развития личности.

Проблемы, препятствующие эффективной работе с талантливыми детьми:

1. Высокая степень методологической неопределенности в раннем распознавании одаренности (таланта) ребенка. Субъективизм в оценках одаренности (таланта) детей со стороны педагогов.
2. Незрелость механизмов выявления одаренности (таланта), форм и методов поиска, воспитания и поддержки талантливых детей дошкольного возраста.
3. Низкая психологическая и педагогическая компетентность, и мотивация родителей и педагогов в выявлении и поддержке одаренных (талантливых) детей дошкольного возраста.
4. Отсутствие в образовательных организациях системной работы по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей дошкольного возраста. Ограниченность ресурсных возможностей, в создании условий для реализации одаренности (развитии таланта) детей в различных сферах человеческой деятельности. Недостаточное финансирование из муниципального бюджета приводит к созданию разных условий поддержки одаренных (талантливых) детей в зависимости от политики и ресурсных возможностей муниципальных образований.

Цель проекта:

Объединение усилий дошкольного образовательного учреждения (и семьи) в вопросах развития творческого потенциала ребёнка и создание условий для его самореализации.

Задачи проекта

1. Повышать педагогическую и коммуникативную компетенцию родителей и сотрудников ДОО, оптимизировать партнерство семьи и детского сада, развивать инновационные потенциалы их взаимодействия.
2. Оказывать консультативную помощь родителям по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста.
3. Способствовать заинтересованности родителей путём их привлечения к совместной творческой деятельности с детьми и активного включения в воспитательно-образовательный процесс.
4. Формировать у одаренного ребенка мотивацию к самосовершенствованию.
5. Создавать ситуацию успеха, чувство психологического комфорта и атмосферы праздника на фестивале (конкурсе);
6. Содействовать творческой реализации детей из социально незащищенных семей и их адаптации в социуме.
7. Осуществлять поиск новых источников финансирования и новых социальных партнеров для оказания помощи ДОО в развитии и поддержке одаренных детей.

Ожидаемый результат

Дети:

- Положительная динамика в развитии одаренных детей, в развитии творческих способностей детей
- Развитие у детей таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность, креативность.

Родители:

- Повышение интереса к развитию способностей одаренного ребенка
- Заинтересованность родителей в сотрудничестве с педагогами ДОО
- Обсуждение и следование предлагаемым рекомендациям

Педагоги:

- Понимание необходимости сотрудничества в решении общих задач развития одаренных детей
- Активность во взаимодействии с родителями.

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре):

- Организация работы с одаренными детьми с учетом детских интересов, возможностей и способностей.
- Проектирование индивидуальных маршрутов одаренных детей.
- Помощь педагогам и родителям в развитии одаренных детей.

Администрация ДОО:

- Накопление информации об одаренных детях с целью поддержки творческой активности каждого воспитанника ДОО.
- Создание новой традиции ДОО – ежегодный фестиваль детского творчества - и внедрение этой формы работы по развитию творческих способностей одаренного ребенка дошкольного возраста на основе индивидуализации образования
- Усовершенствование системы работы по успешному развитию и поддержке одаренных детей, по мере становления их личности, за счет обеспечения сотрудничества ДОО и семьи.

Критерии результативности проекта:

1. Увеличение % выявления одаренных детей дошкольного возраста
2. Дополнение системы работы с одаренными детьми новой формой работы

3. Увеличение % удовлетворенности родителей, как заказчиков образовательной услуги.
4. Положительная динамика в развитии творческих способностей одаренных детей и увеличение числа таких детей.
5. Увеличение количества детей – участников и победителей конкурсов различных уровней.
6. Накопление информации о творческом развитии и росте одаренных детей дошкольного возраста.

Показатели качества работы конкурса:

- 1) Высокий уровень психологического комфорта ребенка.
- 2) Яркая выраженность индивидуальности способностей детей (семьи)
- 3) Положительная динамика личностного роста дошкольника.
- 4) Высокий % вовлеченности детей, родителей и педагогов

Механизм реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Создание творческой группы по реализации проекта.
2. Создание нормативно-правовой базы- положения о проведении фестиваля
3. Разработка плана мероприятий. Прогнозирование предполагаемых результатов.
4. Прогнозирование предполагаемых результатов.
5. Разработка примерного перечня материального оснащения фестиваля.
6. Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одарёнными детьми.
7. Создание условий для индивидуальных занятий и консультаций со специалистами ДОО одарённым детям и членам их семьи

Работа с родителями:

Информация для родителей: на сайте ДОО, на информационных стендах, в индивидуальных беседах.

Работа с педагогами:

- Консультации педагога-психолога: Какого ребенка следует считать одаренным? Особенности работы с одаренными детьми в современных условиях. Современные подходы в работе с одаренными детьми.
- Выявление имеющегося позитивного опыта работы с одарёнными детьми в ДОО
- Формирование базы данных о методах, приёмах создания ситуаций успеха, развития творческих способностей детей в образовательной деятельности
- Разработка памяток по созданию психолого-педагогических условий поддержки одарённости ребёнка в семье.

Практический этап:

План проведения фестиваля «Маленькие звездочки» — очная, в 2 тура.

- 1 тур – конкурс в ДОО
- 2 тур – итоговый концерт, подведение итогов, награждение победителей и участников.

Конкурс проводился в двух возрастных категориях

- младшая (3-5 лет включительно),
- старшая (5-8 лет включительно).

Проект реализуется в конкурсах:

1. Вокальное, танцевальное, исполнительское творчество.
2. Театральное творчество, художественное слово.
3. Спортивные соревнования.
4. Конструктивное творчество

Заключительный этап.

- Проведение мониторинга участия одаренных детей и их семей в фестивале, результатов уровня развития детей.
- Анализ диагностики удовлетворенности родителей в реализации проекта
- Анализ полученных результатов и соотнесение их с целями и задачами проекта.
- Оформление портфолио фестиваля: статьи на сайте ДОУ, разработка перспективного проекта

Перспектива проекта

1. Проведение фестиваля детского творчества среди детских садов района.
2. Проведение фестиваля «Моя талантливая семья» в рамках ДОУ.

Литература:

1. Конвенция о правах ребенка (20.11.1989)
2. Закон «Об образовании РФ»
3. Федеральная программа «Дети России» (18.08.1994)
4. Федеральная целевая программа «Одаренные дети»
5. «Рабочая концепция одаренности», Богоявленская, 2003
6. Р. Стеркина «О рекомендации по организации работы ДОУ», журнал «Дошкольное воспитание», 1998
7. С. Мартынов «Хочу, чтобы мой ребенок был вундеркиндом», журнал «Дошкольное воспитание», 8-94
8. Е. Белова «Одаренные дети», журнал «Дошкольное воспитание», 4-91
9. Г. Бурлянская «Одаренные дети», М. 1991
10. Н. Лейтес «Легко ли быть одаренным», «Судьба вундеркиндов», журнал «Семья и школа», 6,12 – 90, «Возрастная одаренность и индивидуальные различия» М. 97
11. Ю. Гильбух «Внимание: одаренные дети» М. 1991
12. О. Дьяченко «Одаренный ребенок» М. 1997
13. Бабаев, Лейтес «Психология одаренности детей и подростков» М. 2000
14. Е. Белова «Одаренность малыша: раскрыть, понять, поддержать» М. 1998
15. А. Савенков «Одаренные дети в детском саду и школе», «Детская одаренность: развитие средствами искусства» М. 2000
16. К. Тарасова «Онтогенез музыкальных способностей», «Диагностика музыкальной одаренности детей дошкольного возраста» М. 1998
17. Б. Теплов «Проблема индивидуальных различий», «Психология музыкальных способностей» М. 1961.