Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

ПРИКАЗ

1 сентября 2022 года №77/од

п.Тельмана

Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума

В соответствии с Положением «О психолого-педагогическом консилиуме» с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

Заведующий - Нагога И.М.;

Заместители заведующего по ВР – Тычка О.С., Пащенко О.А.;

Педагог-психолог: Кулагина Н.А.;

Учитель-логопед: Кирейченкова Е.В. и Белковская М.Г.

2. Назначить председателем ППк заместителя заведующего по ВР Пащенко О.А.,
3. Назначить заместителем председателя ППк заместителя заведующего по ВР Тычка О.С.
4. Назначить секретарем ППк педагога-психолога Кулагину Н.А.
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением об организации работы психолого-педагогического консилиума.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение на 1л. в 1 экз.

Заведующий МБДОУ №14 п.Тельмана _____ /И.М.Нагога/

С приказом ознакомлены:

Зам.зав.по ВР _____ /О.С.Тычка/ Зам.зав.по ВР _____ /О.А.Пащенко/

(Кирейченкова Е.В)

(Белковская М.Г.)

Приложение
к приказу МБДОУ №14 п.Тельмана
от 01.09.2022г. №77/од

План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

Задачи:

- выявление и диагностика отклонений в развитии;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- разработка рекомендаций педагогам для обеспечения дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания детей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, социальной и правовой культуры педагогов, родителей, детей;
- консультирование родителей (законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, представляющих интересы ребенка.

№ п/п	Содержание заседания	Сроки проведения	Ответственные
1.	-Обсуждение коррекционной работы с профильными специалистами и принятие решений по планированию взаимодействия. -Мониторинг групп компенсирующей и комбинированной направленностей. - Составление карты ИОМ развития ребенка. - Обсуждение вопроса адаптации (вновь поступившие дети и дети сменившие группу/педагогов)	Октябрь 2022 года	Учителя-логопеды, педагог-психолог, муз. и физ.инструкторы, воспитатели
2.	Предварительное комплектование логопедической и комбинированных групп	К.ноября 2022	
3.	- Анализ работы за полугодие - Отслеживание динамики развития психических процессов детей, входящих в группу с низким уровнем школьной зрелости. - Разработка планов мероприятий по дальнейшей коррекционной работе с детьми, входящими в группу риска.	Январь-февраль 2023 года	
4.	-Анализ результатов работы всех специалистов по итогам года. -Мониторинг уровня психологической готовности детей подготовительных групп к школе	Май 2023года	
5.	Внеплановые заседания ППк	В течение года по запросу	
6.	Консультирование родителей и педагогов по вопросам воспитания, развития детей		