

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (п.Тельмана, дом 52)



Детский сад №14  
«поселка Тельмана»



# Филиал МБДОУ №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (п.Тельмана, дом 9, корп.1)



## Организационная структура

Основное здание  
(Тельмана, дом 52):

Год основания: 1975г.

6 групп: 4 группы  
общеразвивающей  
направленности, 1 группа  
комбинированной  
направленности и 1 группа  
компенсирующей  
направленности для детей с  
тяжелыми нарушениями  
речи.

Филиал (Тельмана, дом 9,  
корп.1):

Открыт: 3 сентября 2008  
года.

2 разновозрастные группы:  
1 общеразвивающая группа  
и 1 комбинированная группа  
для детей с тяжелыми  
нарушениями речи.

# Комплектование на 2020-2021 учебный год

Даты проведения:	Мероприятия:	Ответственные:
15.04.2020 – до 15.05.2020	1. Комплектование ДОО с помощью АИС ЭДС в соответствии с утвержденным регламентом по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в детские сады	Главный специалист комитета образования Тосненского района Сулягина Светлана Алексеевна, телефон: 8(81361) 2-63-29
15.04.2020 – до 15.05.2020	2. Выдача направлений в ДОО	Главный специалист Сулягина Светлана Алексеевна
16.05.2020 – 31.07.2020	3. Доукомплектование ДОО	Главный специалист Сулягина Светлана Алексеевна
15.04.2020 – 31.07.2020	4. Организация работы с родителями по своевременному оформлению документов для зачисления	Заместитель заведующего по воспитательной работе Тычка Оксана Степановна, заведующий Нагога Ирина Моисеевна
01.08.2020	5. Завершение комплектования на 202-2021 учебный год	Главный специалист Сулягина Светлана Алексеевна

# Комплектование на 2020-2021 учебный год

## Контрольные даты:

15 апреля 2020 года	Начало комплектования
15 апреля 2020 года	Начало выдачи направлений
31 июля 2020 года	Завершение приема документов от родителей для зачисления детей в МБДОУ №14 п.Тельмана
1 августа 2020 года	Завершение комплектования на 2020-2021 учебный год



# Комплектование на 2020-2021 учебный год

## План по приему детей в МБДОУ №14 п.Тельмана на 2020-2021 учебный год:

3-5 лет:	45 вакантных мест
5-6 лет:	13 вакантных мест

## Комплектование на 2020-2021 учебный год

При распределении детей по группам и между зданиями **учитываются пожелания родителей.**

**Приоритет – родителям, которые оформили документы для зачисления ребенка в детский сад раньше других.**



## Образование в МБДОУ №14 п.Тельмана

**Основная образовательная программа:** количество занятий от 10 до 15 неделю в зависимости от возрастной группы детей - математика, развитие речи, окружающий мир, музыка, физкультура, рисование, лепка, аппликация, конструирование.

**Дополнительные образовательные услуги:** оказываются не вместо образовательной деятельности, финансируемой бюджетом субъекта федерации, а в дополнение к реализуемой образовательной программе. Время проведения дополнительных образовательных услуг - 2-я половина дня.



# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

- Согласно закона «Об образовании» дошкольное образование является первой ступенью системы образования в РФ.

- Основные принципы ФГОС ДО:

поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

# Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1 июня 2016 года решением педагогического совета были утверждены:

- основная образовательная программа дошкольного образования (основного здания);
- основная образовательная программа дошкольного образования (филиала);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (для группы компенсированной направленности).



# Образование в МБДОУ №14 п.Тельмана

**Основная образовательная программа (ООП):** реализуется для всех обучающихся бесплатно.

**Адаптированная основная образовательная программа (АООП):** реализуется для обучающихся в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми речевыми нарушениями бесплатно. Срок реализации - 2 года. Возраст обучающихся - 5-7 лет.

Группа «Чиполлино» - 13 обучающихся.

**Адаптированная образовательная программа (АОП):** реализуется в группах комбинированной направленности для обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями бесплатно. Срок реализации - 2 года. Возраст обучающихся - 5-7 лет.

Группа «Красная шапочка» - 5 детей с ТНР работают по АОП, 25 ребенка обучаются по основной образовательной программе (ООП).

Группа «Капельки» - 8 детей с ТНР работают по АОП, 22 ребенка обучаются по основной образовательной программе (ООП).

# Содержание образовательного процесса:

## Тельмана, 52:

основная образовательная программа разработана на основе программы «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования». – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016, а также ряда дополнительных образовательных программ и технологий

## Тельмана, 9/1:

основная образовательная программа разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2016, а также ряда дополнительных образовательных программ и технологий.



## Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- В МБДОУ №14 п.Тельмана создан и постоянно действует психолого-медико-педагогический консилиум.
- Целью ПМПк является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.
- **адаптированная образовательная программа дошкольного образования** (для групп компенсирующей и комбинированной направленности) разработана с учетом следующих программ:
  - - Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под ред. Н. В. Нищевой. – СПб., 2015);
  - - Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015.

# Реализация основной образовательной программы:



# Реализация основной образовательной программы:



# Дополнительные образовательные услуги:



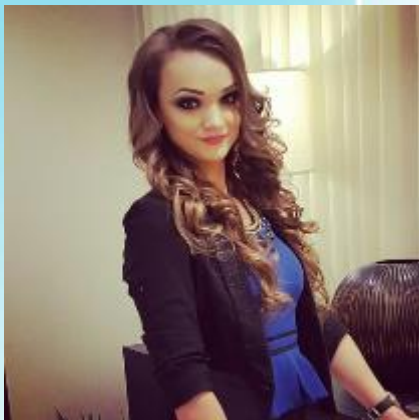


# Дополнительные образовательные услуги:



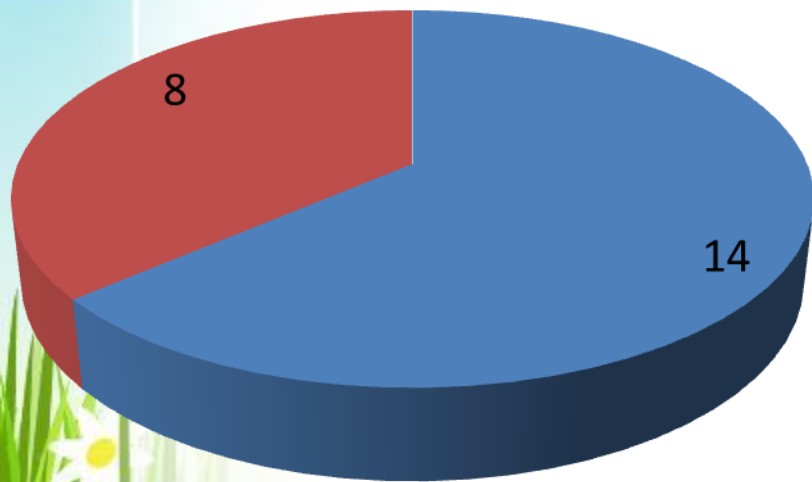
# Бесплатные занятия в бассейне:

Тренер: Ольховик Ирина Борисовна



# Кадровый потенциал

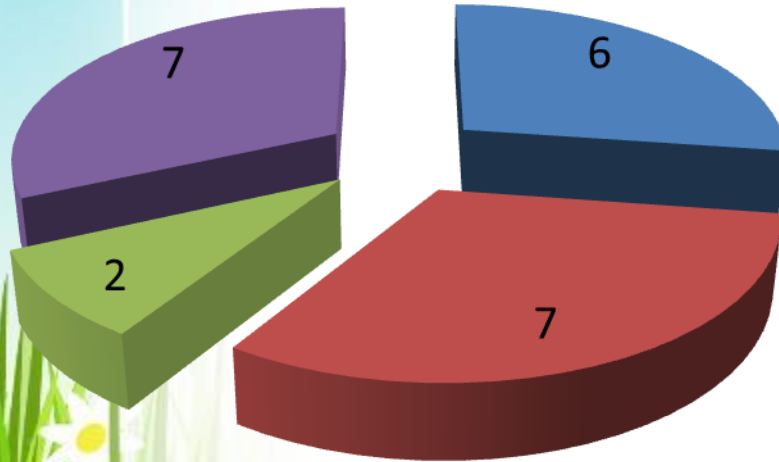
## Образование педагогов



- высшее педагогическое
- среднее педагогическое

# Кадровый потенциал

## Квалификационная категория



■ Высшая

■ Первая

■ Соответствие  
занимаемой должности

■ Не атестован (работает  
менее 2-х лет)

## Удовлетворенность родителей качеством образования в МБДОУ №14 п.Тельмана

Анализ анкетирования родителей показал, что в 2019 году положительные ответы составили 94,5 % от общего числа опрошенных (в 2018 году этот показатель составлял 91%, в 2017 - 87,5%), что говорит о достаточно высокой оценке родителями наших воспитанников качества образования и степени доверия к детскому саду.



# Участие родителей в управлении детским садом

**ЗАДАЧИ СОВЕТА ( из Положения об Управляющем совете МБДОУ №14 п.Тельмана):**

Совет создается для решения вопросов жизнедеятельности учреждения, улучшения условий в ДОУ для воспитанников и сотрудников, совершенствования материально-технической базы ДОУ и обеспечение ресурсами, организации мероприятий, рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Совета.

*(полностью с документом можно ознакомиться на сайте учреждения:*

<http://mbdou14.tsn.47edu.ru/gosudarstvenno-obshchestvennoe-upravlenie>

# Алгоритм действий при оформлении в ребенка в детский сад:

С 1 июня по 31 июля 2020 года по понедельникам с 9.00 до 17.00 -  
заключение договоров (перерыв: с 13.00 до 14.00)

Для заключения договора необходимо предоставить следующие документы:

1. Заполненная врачом педиатром Форма -26 с анализами:

- общий анализ крови;
- общий анализ мочи;
- анализ кала на я/глист;

- энтеробиоз (действителен 10 дней; сдать к приходу ребенка в детский сад);  
с заключениями врачей-специалистов:

невролог, хирург, стоматолог, окулист, лор, акушер-гинеколог для девочек, уролог- андролог для мальчиков;  
с заключением врача-педиатра о допуске в детский сад.

2. Сертификат о прививках, Форма- 63

3. Копия страхового полиса (с двух сторон) - 1шт

4. Копия паспорта родителя (законного представителя) с регистрацией -1шт

5. Копия св-ва о рождении ребенка - 2шт

6. Копия СНИЛС ребенка - 1шт

7. Копия СНИЛС родителя (законного представителя) - 1шт

8. Копия Формы-8 (либо Ф-3) о регистрации ребенка

9. Две тетради в клетку: 48 листов формат А5, 80-96 листов формат А4

Справки по телефону: 8 813 61 48-391 Нагога Ирина Моисеевна (заведующий)  
Тычка Оксана Степановна (заместитель заведующего по воспитательной работе)

# Адаптация: как успешно подготовить ребенка к детскому саду?

1. Разговаривать с ребенком о детском саде в позитивных тонах («Ты – уже большой. В детском саду много игрушек и ребят, Там ты будешь играть в интересные игры и узнаешь много нового».) Подготовку к детскому саду следует начинать не позднее чем за два месяца до планируемой даты поступления. Всегда объясняйте ребенку, что вы вернетесь за ним, например, после того как он покушает и поспит. Так малышу будет легче вас дожидаться. И никогда не нарушайте своего обещания. Привыкнув к мысли, что вы обязательно возвращаетесь, малыш легче сможет отпустить вас.
2. Перед тем, как отдать ребенка в д/сад, начните оставлять его с другими родственниками.
3. Ребенку будет легче привыкнуть, если его культурно-гигиенические навыки будут сформированы (приучен к туалету, умеет самостоятельно есть и одеваться).
4. Придерживаться режима дня, как в детском саду (с прогулками и дневным сном).
5. Чтобы адаптация ребенка в детском саду прошла легче, нужно заранее вводить его в общество сверстников. Чаще посещайте детскую площадку, поощряйте контакты детей между собой. Будет хорошо, если ваш ребенок подружится с каким-либо малышом своего возраста.
6. Адаптация проходит постепенно и в индивидуальном режиме.
7. Адаптация для мамы.



# Адаптация: как успешно подготовить ребенка к детскому саду?

Помните, что полная адаптация возможна не раньше чем через пару-тройку месяцев. Все это время нужно стараться сглаживать большинство различий между прежней и новой жизнью малыша. Уделяйте ему как можно больше внимания, старайтесь по выходным и вечерам готовить его любимые блюда, проявляйте интерес к его занятиям в садике и выслушивайте все, что он захочет сообщить. Хвалите и берегите детские рисунки и поделки. Одним словом, проявляйте в этот период максимум терпения, доброжелательности и не бойтесь идти на некоторые уступки ребенку. Самое главное - быть другом своему ребенку. Доверие и взаимопонимание - основа прочных отношений, при которых малышу легче перенести любой стресс.

