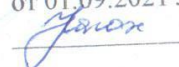



СОГЛАСОВАНЫ  
Педагогическим советом  
МБДОУ №14 п.Тельмана  
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана  
от 01.09.2021 № 61/од

 /И.М.Нарога/  


**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ  
ЕЖЕДНЕВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2021 г.

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МЛАДШЕЙ-СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «РОДНИЧОК»**  
**(ежедневный алгоритм жизни группы)**  
**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
<b>7.00 – 8.30</b> <b>Совместная образовательная деятельность. (СОД)</b> <b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах. (СОДРМ)</b> <b>Самостоятельная деятельность (СД)</b>	Свободное ситуативное общение с детьми и родителями. Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос).	<b>35 минут</b>	
	С родителями. Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике.	<b>20 минут</b>	<b>40 минут</b>
	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	<b>10 минут</b>	<b>50 минут</b>
	Образовательные минутки (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)	<b>15 минут</b>	
	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз. зале, в умывальной комнате.....). Утренняя гимнастика под музыку. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	<b>12 минут</b> <b>10 минут</b>	<b>10 минут</b> <b>10 минут</b>
<b>8.30 - 9.00</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Завтрак. Прием пищи. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Формирование КГН. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Туалет.	<b>5 минут</b>	<b>15 минут</b>

	«Утренний круг» Общение с детьми о планах на день.	<b>5 минут</b>	
	Коммуникативная игра. Игры на снятие психоэмоционального напряжения и развитие эмоций.	<b>5 минут</b>	
	Минутка «Послушный ветерок» или «Путешествие веселого язычка» (игры и упражнения по звуковой культуре речи).	<b>5 минут</b>	
	Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	<b>10 минут</b>	
<b>9.00 - 10.30</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	НОД. Занятия.	<b>20 минут</b>	
	Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям.	<b>10 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).	<b>5 минут</b>	<b>10 минут</b>
	Минутка «Развивающей игры» познавательные процессы, пальчиковая игра).	<b>5 минут</b>	<b>5 минут</b>
	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	<b>5 минут</b>	<b>5 минут</b>
<b>10.30 - 11.50</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.	<b>5 минут</b>	<b>15 минут</b>
	<u>Прогулка( структура):</u> <u>СОД на прогулке ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u> Игровая деятельность (подвижные игры). Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности.	<b>20 минут</b>  <b>5 минут</b>	  <b>40 минут</b>

	Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).	<b>5 минут</b> <b>10 минут</b> <b>5 минут</b>	
	Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение одеванию.	<b>5 минут</b>	<b>15 минут</b>
<b>11.50 -12.40</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению 5 порядка в шкафчиках.	<b>20 минут</b>	<b>15 минут</b>
	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Пищеварительная гимнастика. Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Формирование КГН .Гигиенические процедуры: мытьё рук, чистка зубов Туалет.. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.	<b>20 минут</b>	<b>20 минут</b>
<b>12.40 -15.00</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Релаксация под музыку перед сном. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.	<b>100 минут</b>	<b>20 минут</b>
<b>15.00 -15.30</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Бодрящая гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия.	<b>10 минут</b>	
	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз. зале, бассейне, в умывальной комнате.....)	<b>20 минут</b>	

	Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры Туалет. Формирование КГН Полдник.	<b>15 минут</b>	<b>20 минут</b>
<b>15.30 -16.30</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Различные виды детской деятельности по плану.	<b>15 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей.		<b>25 минут</b>
	Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирования из строителя.	<b>25 минут</b>	
	СОД. Минутка приятного чтения.	<b>10 минут</b>	
<b>16.30 -17.30</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Ужин. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.	<b>10 минут</b>	<b>20 минут</b>
	Различные виды детской деятельности по плану.	<b>15 минут</b>	
	« Вечерний круг» - подведение итогов дня.	<b>5 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.	<b>10 минут</b>	<b>10 минут</b>
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. Мониторинг (наблюдение за детьми). Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) Трудовое поручение « Уборка в центрах».	<b>30 минут</b>	

<b>17.30 -19.00</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Обучение одеванию. Гигиенические процедуры Туалет. Формирование КГН. Прогулка.		
<b>19.00 – 7.00</b> <b>Рекомендации</b> <b>для родителей</b>	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад	60 минут 10 часов 60 минут	<b>19.00 – 7.00</b> <b>Рекомендации</b> <b>для родителей</b>
<b>ИТОГО</b> <b>в соотв. с Сан</b> <b>Пин правилами</b> <b>и нормами</b>	Непосредственно – образовательная деятельность	<b>20 минут</b>	<b>ИТОГО</b> <b>в соотв. с Сан</b> <b>Пин правилами</b> <b>и нормами</b>
	Самостоятельная деятельность	<b>Более 3 - 4 часов</b>	
	Дневной сон	<b>2 часа</b>	
	Прогулка в течение дня	<b>Более 3 часов</b>	

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СТАРШЕЙ – ПОДГОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «КАПЕЛЬКИ»  
(ежедневный алгоритм жизни группы)  
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.**

Временные интервалы	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
<b>7.00 – 8.30</b> <b>Совместная образовательная деятельность. (СОД)</b> <b>Совместная образовательная деятельность в режимных моментах. (СОДРМ)</b> <b>Самостоятельная деятельность (СД)</b>	Индивидуальный ритуал встречи детей « Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.	<b>30 минут</b>	
	Раздевание (самообслуживание - родители) Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	<b>60 минут</b>	
	Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.	<b>10 минут</b>	
	Трудовое поручение «Зеленый друг » (уход за комнатными растениями).	<b>10 минут</b>	
	Образовательная минутка - индивидуальная работа по ИОМ или Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение).	<b>15 минут</b>	
	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз. зале, бассейне, в умывальной комнате.....) Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.	<b>10 минут</b>	<b>10 минут</b>
<b>8.30- 8.50</b> <b>СОД</b>	Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	<b>5 минут</b>	

<b>СОДРМ СД</b>	Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.	<b>5 минут</b>	<b>10 минут</b>
	Групповой ритуал – «Здравствуй, Новый день!» - обозначение дня недели и работа с календарем природы.	<b>2 минуты</b>	
	«Утренний круг» Общение с детьми Коммуникативная игра. Игры на снятие психо - эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности.	<b>5 минут</b>	
<b>8.50 – 10.55 СОД СОДРМ СД</b>	Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. + Перерывы	<b>90 минут</b>	
	Глазная гимнастика. Дыхательная гимнастика.	<b>5 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио). Второй завтрак (10.00 -10.10)	<b>30 минут</b>	
<b>10.55 -12.20 СОД СОДРМ СД</b>	Самообслуживание. Одевание		<b>15 минут</b>
	<u>СОД ( в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естествен-нонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.). *Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения	<b>30 минут</b>	



	* Коллективный труд в природе. * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов.	<b>30 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. * Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут.		<b>10 минут</b>
	Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.		<b>10 минут</b>
	Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	<b>5 минут</b>	
<b>12.20- 13.10</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Полоскание рта после еды. Подготовка ко сну.	<b>10 минут</b>	<b>20 минут</b>
	Минутка приятного чтения. Засыпание детей.	<b>10 минут</b>	
	Релаксация под музыку перед сном. Засыпание детей.	<b>2 минуты</b>	
<b>13.10 -15.00</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b> <b>СД</b>	Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.	<b>90 минут</b>	<b>90 минут</b>
<b>15.00-15.40</b> <b>СОД</b> <b>СОДРМ</b>	Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.	<b>10 минут</b>	
	Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.		<b>10 минут</b>

СД	Минутка безопасности (разговор о правилах поведения в муз.зале, бассейне, в умывальной комнате.....) Бассейн «Морская звезда»	<b>30 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктив-ной деятельности.	<b>20 минут</b>	
	Гигиенические процедуры. Полдник.	<b>3 минуты</b>	
15.40-16.45 СОД СОДРМ СД	НОД или СОД по учебному плану. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.	<b>30 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная.	<b>30 минут</b>	<b>20 минут</b>
16.45 -17.30 СОД СОДРМ СД	Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.	<b>5 минут</b>	
	Самообслуживание. Ужин. Гигиенические процедуры.	<b>5 минут</b>	<b>10 минут</b>
	«Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.	<b>5 минут</b>	
	Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность).	<b>5 минут</b>	
	Трудовое поручение « Уборка в центрах».	<b>5 минут</b>	
17.30-19.00 СОД СОДРМ СД	Самообслуживание. Одевание.	<b>5 минут</b>	<b>10 минут</b>
	Ситуативное общение с родителями.	<b>25 минут</b>	
	Минутка безопасности (инструктаж детей по безопасности во время прогулки). Прогулка: исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и	<b>20 минут</b>	

	внеживой природы, погоды. Подвижные игры.		
	Свободное ситуативное общение с детьми.	<b>15 минут</b>	
	Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)		<b>40 минут</b>
<b>19.00 – 7.00 Рекомендации для родителей</b>	Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад	60 минут 10 часов 60 минут	
<b>ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами</b>	Итого: непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день	1ч.30 минут	
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	1 ч.15 мин.– утро 2 часа – вечер Итого: 3ч.15 мин.	)

