

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ №14 п.Тельмана  
(протокол от 31.08.2020 №1)

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана  
от 01.09.2020 № 61/од  
*Ирина* /И.М.Нарога/



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
ООП ДО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
в группах общеразвивающей направленности  
на 2020 -2021 учебный год

2020 г

### **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана» (далее – Образовательное учреждение) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №115 (далее – ФГОС);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций - СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г. с изменениями от 28.08.2015г;
- Уставом МБДОУ №14;
- Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана».

Учебный план разработан с целью предупреждения перегрузки в физическом, физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии воспитанников.

Учебный план в Образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей и комбинированной направленности по пяти образовательным областям.

В 2020 - 2021гг. в Образовательном учреждении в функционирует 2 возрастные группы:

- 1-я разновозрастная группа (3-5 лет);
- 2-я разновозрастная комбинированная группа (5-7 лет).

Образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана, разработанную с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство».

Учебный план соответствует Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №14 «Детский сад комбинированного вида п. Тельмана» и дополнительным программам, обеспечивая выполнение Федерального государственного Образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса Образовательного учреждения, строится на принципе личностного-взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное,

познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В учебном плане учитываются:

- общий объем непрерывной образовательной деятельности в неделю, в месяц, в год;
- продолжительность периодов непрерывной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной образовательной деятельности в течение дня;
- перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности;
- образовательные области, задачи которые решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной образовательной деятельности.

Образовательные области реализуются как в обязательной части Образовательной программы, так и в части формируемой участниками образовательных отношений и других видах детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05. 2013 г. с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

Возраст воспитанников	Продолжительность НОД	Максимально допустимый объем НОД в первой половине дня (мин (ч)/раз)
3-4 лет младший возраст	не более 15 минут	30 мин/2
4-5 средний возраст	не более 20 минут	40 мин/2
5-6 старший возраст	не более 25 минут	45 мин/2
6-7 подготовительный возраст	не более 30 минут	1,5 мин/3

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первой половине дня.

Форма организации непрерывной образовательной деятельности: подгрупповая, фронтальная.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию организуется всей группой.

В образовательном процессе используется интегративный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме различные виды деятельности.

В летний период исключаются виды деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, непрерывная образовательная деятельность по возможности осуществляется на улице.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих:

- исследование по оценке эффективности реализации Программы во всех группах дошкольного учреждения;
- оценку форсированности учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, отдельно не при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Возраст	Количество НОД в неделю	Продолжительность в день (мин)	Утро (мин.)	Продолжительность в неделю	Дополнительное образование в неделю	Продолжительность в день (мин)	Физкультурная минутка	Перерыв между НОД
3-4 года	не более 10	не более 15 мин.	не более 30 мин	2 часа 30 мин	2 раза	не более 30 мин	2-4 мин	не менее 10 мин
4-5 лет	не более 10	не более 20 мин.	не более 40 мин	3 часа 20 мин	2 раза	не более 40 мин	2-4 мин	не менее 10 мин
5-6 лет	не более 13	не более 25 мин	не более 45 мин	5 часов	2 раза	не более 45 мин	2-4 мин	не менее 10 мин
6-7 лет	не более 15	не более 30 мин	не более 1,5 часов	7 часов	2 раза	не более 1,5 часов	2-4 мин	не менее 10 мин

Вариативная часть образовательной программы реализуется в совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объем дневной и недельной образовательной нагрузки (непрерывной образовательной деятельности) в день/неделю для детей дошкольного возраста.

Количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности

## Непосредственно образовательная деятельность

Направление работы		Возрастные группы			
		1 – я разновозрастная младшая-средняя группа		2 – я разновозрастная комбинированная старшая-подготовительная группа	
		3 – 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Познавательное развитие	«Ребенок открывает мир природы»	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	«Первые шаги в математику»	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
	Чтение художественной литературы			1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Коррекционные занятия с логопедом			2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Рисование.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие. Физкультурное занятие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	Ребенок и мир социальных отношений	В совместной деятельности и в режимных моментах		1 раз в неделю	1 раз в неделю
	Формирование основ безопасности				
Длительность одного вида образовательной деятельности, мин:		<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
Длительность одного вида образовательной деятельности, в неделю, час/мин		<b>2,5</b>	<b>3,3</b>	<b>5,5</b>	<b>7</b>
Итого занятий - в неделю		10	10	13	15
- в месяц		46	46	55	66

**Совместная образовательная деятельность и культурных практик образовательной деятельности в режимных моментах.**

Направление работы		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
		Возрастные группы		
		1 – я разновозрастная младшая-средняя группа	2- я разновозрастная старшая-подготовительная группа	
<b>Игровая деятельность</b>				
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Сюжетно-ролевая игра	1 игровая образовательная ситуация в месяц	2 игровые образовательные ситуации в месяц
		Режиссерская, игра-фантазирование		2 игровые образовательные ситуации в месяц
		Театральная гостиная. Игродраматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики.	1 игровая образовательная ситуация в неделю	1 игровая образовательная ситуация в неделю
		Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры, диалоги, Этические беседы.	1 игровая образовательная ситуация в месяц	1 игровая образовательная ситуация в месяц
	Речевое развитие	Речевые игры и упражнения по лексической теме	2 игровые образовательные ситуации в месяц	4 игровые образовательные ситуации в месяц
		Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха заучивание чистоговорок, скороговорок	1 игровая образовательная ситуация в неделю	1 игровая образовательная ситуация в неделю
	Познавательное развитие	Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности, основы безопасного поведения	1 игровая образовательная ситуация в неделю  1 игровая образовательная ситуация в день на прогулке	1 игровая образовательная ситуация в неделю  1 игровая образовательная ситуация в день на прогулке
		Интеллектуальный тренинг. Дидактические игры математической направленности, логико-математические	1 игровая образовательная ситуация в неделю	2 игровые образовательные ситуации в месяц

Познавательное развитие	Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.	1 образовательная ситуация в месяц	2 образовательные ситуации в месяц
Социально-коммуникативное развитие	СОД в форме игры: сюжетно-дидактической, маршрутной, путешествия и др.	1 игровая образовательная ситуация в месяц	1 игровая образовательная ситуация в месяц
Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие. Физическое развитие	Интеллектуальный тренинг.  Игры на развитие мелкой моторики.  Пальчиковые игры. Развивающие игры (развитие познавательных процессов)	2 игровые образовательные ситуации в месяц  1 игровая образовательная ситуация в день на прогулке	3 игровые образовательные ситуации в месяц  1 игровая образовательная ситуация в день на прогулке
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>			
Познавательное развитие. Коммуникативное развитие	Интеллектуальный тренинг. Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.	1 игровая образовательная ситуация в день на прогулке	2 игровые образовательные ситуации в месяц
	Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту	1 образовательная ситуация в месяц  1 образовательная ситуация в день на прогулке	1 образовательная ситуация в месяц  1 образовательная ситуация в день на прогулке
	Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и сочинение загадок)	1 образовательная ситуация в месяц  1 образовательная ситуация в день на прогулке	1 образовательная ситуация в месяц  1 образовательная ситуация в день на прогулке
	Детские проекты различной направленности и их презентация.		по мере их появления

<b>Коммуникативная деятельность</b>			
Коммуникативное развитие	Ситуация общения. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
	Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинкам. Сочинение сказок, рассказов, стихов.	1 образовательная ситуация в месяц	2 образовательные ситуации в месяц
	Общение. Утренний и вечерний круг	Ежедневно	Ежедневно
<b>Чтение художественной литературы.</b>			
Познавательное развитие. Коммуникативное	Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы). Пересказ сказок, рассказов, заучивание стихотворений, считалок, потешок)	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
Коммуникативное развитие	Литературная гостиная. Знакомство с творчеством писателей и художников – или игры литературной направленности	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в месяц
	Работа с пословицами и поговорками	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в месяц
	Минутка чтения	2 образовательные ситуации в день	1 образовательная ситуация в день
<b>Изобразительная деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Творческая художественно творческая мастерская	1 образовательная ситуация в неделю	2 образовательные ситуации в неделю
<b>Музыкальная деятельность</b>			
Художественно-эстетическое развитие	Слушание музыкальных произведений	1 образовательная ситуация в день	1 образовательная ситуация в день



<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>			
Социально-коммуникативное развитие	Коллективно-хозяйственный бытовой труд		1 образовательная ситуация в неделю
	Трудовое поручение «Уборка в центрах» и подготовка к СОД	Ежедневно	Ежедневно
	Труд в природе		1 образовательная ситуация в месяц
<b>Индивидуально-образовательный маршрут</b>			
СОД Образовательные минутки. Мониторинг		1 образовательная ситуация в день 15 минут	1 образовательная ситуация в день 15 минут
Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения на прогулке		1 образовательная ситуация в день	1 образовательная ситуация в день
СОД Образовательные минутки. Мониторинг		1 образовательная ситуация в день 15 минут	1 образовательная ситуация в день 15 минут
<b>Самостоятельная деятельность</b>			
Личная гигиена. Самообслуживание.		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Подготовка к образовательной деятельности		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельная игровая деятельность (игры различной направленности)		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельная поисково-познавательная и экспериментальная деятельность		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельное свободное общение		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельное чтение и рассматривание иллюстраций к книгам		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельная художественно-творческая деятельность детей, театрализация		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Самостоятельная конструктивная деятельность детей.		Ежедневно По желанию и выбору детей	
Игра на музыкальных и шумовых инструментах в музыкальном уголке		Ежедневно По желанию и выбору детей	

## Режим двигательной активности

Направление работы		Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
		Возрастные группы			
		1 – я разновозрастная младшая-средняя группа		2 – я разновозрастная старшая-подготовительная группа	
		3 – 4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>Двигательная деятельность</b>					
<b>Физическое развитие</b>	Утренняя гимнастика	ежедневно 5 минут	ежедневно 8 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 15 минут
	Динамические паузы, физкультминутки	ежедневно 5 минут	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 12 минут
	Непосредственно образовательная деятельность в физкультурном зале («Музыка»)	ежедневно 7 минут	ежедневно 10 минут	ежедневно 13 минут	ежедневно 15 минут
	Самостоятельная двигательная деятельность на утренней прогулке	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 25 минут	ежедневно 25 минут
	Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке	ежедневно 15 минут	ежедневно 20 минут	ежедневно 25 минут	ежедневно 30 минут
	Гимнастика после дневного сна, тропа здоровья в сочетании с воздушными ваннами	ежедневно 7 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут	ежедневно 15 минут
	Самостоятельная двигательная деятельность в группе	ежедневно 15 минут	ежедневно 25 минут	ежедневно 25 минут	ежедневно 30 минут
	Подвижные игры и физические упражнения на вечерней прогулке	ежедневно 20 минут	ежедневно 25 минут	ежедневно 30 минут	ежедневно 35 минут

