

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СОГЛАСОВАНЫ
Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от 31.08.2021 №1)

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом МБДОУ №14 п.Тельмана
от 31.08.2021 №67/од



И.М. Нагорова /И.М.Нагорова/

**РЕЖИМЫ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММЫ
ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ АООП ДО В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО**

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТАРШИЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ К ШКОЛЕ ВОЗРАСТ**

(ежедневный алгоритм жизни группы)

по реализации АООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.30 – 8.00 (Режим 12 ч. - 07.00 – 08.00)	СОДРМ. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!» Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО. СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.	30 минут	(30 минут)
8.00 – 9.00	СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Групповой ритуал общего утреннего приветствия. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище. СОД. Групповой ритуал «Новый день» - обозначение цветом дня недели и календаря погоды. СОД. «Утренний круг». Общение с детьми «Свободный микрофон» на тему «Вместе всей семьей (презентация продуктов к проекту)!\», « Я хочу вам рассказать!\», « Как я хочу провести выходные дни?», «Как мы провели выходной день! (праздники, лето)». Просмотр результатов заполнения доски «Мое настроение». Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций. Определение дежурных по образовательной деятельности. Подготовка к образовательной деятельности. СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.	5 минут 10 минут 3 минуты 5 минут 2 минуты 15 минут 5 минут	5 минут 10 минут

9.00 - 11.00 (9.00 - 11.10)	Занятия. (НОД или СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа). +Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио) Второй завтрак.	50 (90) минут 60 минут (50 минут)	10 минут
11.00 -12. 20 (11.10 - 12.30)	СДРМ. Самообслуживание. Одевание. <u>СОД (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут * СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут * Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут * Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры и упражнения), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность. СДРМ. Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.	30 минут 30 минут 5 минут	10 минут 5 минут
12. 20 - 15.10 (12.30 - 15.10)	СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. Пищеварительная гимнастика. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей. СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном «Приходи к нам сон». Засыпание детей. СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление	10 минут 5 минут 10 минут 100 (95) минут	20 минут 100 (95) минут

	и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и зам.зав.по ВР. СОДРМ. Гимнастика пробуждения (психогимнастика или логоритмика, развитие координации движений и ориентировка в пространстве) СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.	10 минут 5 (-)минут	10 минут
15.10 – 16.50	Занятия НОД или СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа +Перерывы. СОДРМ. Минутка безопасности (правила поведения на лестнице, в муз.зале, в умывальной комнате, ...) СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Художественно – творческая. Двигательная. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности. Трудовое поручение «Уборка в центрах». СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры. СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник (или, несколько раньше по времени, полдник для группы с 12ч. пребыванием). Гигиенические процедуры. СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.	70 минут 5 минут 10 минут	15 минут
16.50 -17.30 Режим 10ч. 16.50 - 19.00 Режим 12 ч.	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. <u>Прогулка</u> СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!». Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность). Домашние задания.	30 минут (60 минут)	10 минут (30 минут)
Прогулка родителей с детьми	СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)	до 120 минут	
ИТОГО:	Непосредственно- образовательная деятельность в среднем в день	50-90 минут	
	Самостоятельная деятельность.	Более 4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка (всего)	Порядка 3часов	

СД –самостоятельная деятельность

СДРМ –самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД –совместная образовательная деятельность

СОДРМ –совместная образовательная деятельность в режимных моментах