

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МБДОУ №14 п.Тельмана  
(протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ №14 п.Тельмана  
от 31.08.2022 №73/од  
 /И.И.Нгорог/



### **СЕТКИ**

непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД)  
и совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) для  
групп общеразвивающей направленности  
на 2022-2023 учебный год

## Сетка непрерывной непосредственно образовательной деятельности

| дни<br>неде<br>ли  | 1 – я разновозрастная<br>младшая-средняя группа<br>«Родничок»                                                                                                                                                                                                                               | 2 – я разновозрастная<br>старшая - подготовительная группа<br>«Капельки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность</li> <li>2. Познавательное развитие. «Ребенок открывает мир природы».</li> </ol>                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие. «Ребенок открывает мир природы».</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность</li> <li>3. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство и детское художественное творчество (лепка/аппликация)</li> </ol>         |
| <b>Вторник</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие. «Первые шаги в математику»<br/>I - Младшая группа</li> <li>2. Физическое развитие. Физкультурное занятие.</li> </ol>                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие. Физкультурное занятие.</li> <li>2. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.<br/>I - Старшая группа<br/>II - Подготовительная группа</li> <li>3. Познавательное развитие. «Первые шаги в математику»<br/>I - Подготовительная группа</li> </ol>                                                    |
| <b>Среда</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность.</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство и детское художественное творчество (лепка/аппликация)</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное развитие «Ребенок и мир социальных отношений»</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие. Музыкальное искусство и музыкально-художественная деятельность.</li> <li>3. Художественно-эстетическое развитие. Изобразительное искусство и детское художественное творчество (рисование)</li> </ol> |
| <b>Четверг</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие. /«Первые шаги в математику»/<br/>I - средняя группа</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.</li> <li>3. Физическое развитие. Физическая культура (бассейн)</li> </ol>                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное развитие. «Первые шаги в математику»<br/>I - Старшая группа<br/>II - Подготовительная группа</li> <li>2. Физическое развитие. Физическая культура (бассейн)</li> </ol>                                                                                                                                          |
| <b>Пятница</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие. Развитие речи.</li> <li>2. Художественно - эстетическое развитие. Рисование.</li> <li>3. Физическое развитие. Физкультурное занятие</li> </ol>                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевое развитие. Развиваем речь и коммуникативные способности.<br/>I - Старшая группа<br/>II - Подготовительная группа</li> <li>2. Художественно-эстетическое развитие. Конструирование.</li> <li>3. Физическое развитие. Физкультурное занятие</li> </ol>                                                                    |

### Сетка совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) в младшей-средней группе.

|             | Утро                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вечер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха</li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Пальчиковые игры</li> <li>4. Чтение художественных произведений.</li> </ol>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</li> <li>2. Игровая деятельность:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Работа над основными видами движений.</li> <li>4. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</li> <li>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту</li> <li>2. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми.</li> <li>3. Один раз в месяц спортивный досуг</li> </ol>                                                             |
| Вторник     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические)</li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Пальчиковые игры</li> <li>4. Слушание музыкальных произведений</li> <li>5. Чтение художественных произведений</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</li> <li>2. Игровая деятельность:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Работа над основными видами движений.</li> <li>4. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</li> <li>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-3 –неделя. Литературная гостиная. Чтение и обсуждение (сказки, стихи, рассказы, малые фольклорные формы).<br/>2- 4 –неделя. Литературная гостиная. Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек.</li> <li>2. Художественно-творческая мастерская</li> </ol> |
|             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>2. Пальчиковые игры</li> <li>3. Чтение художественных произведений</li> </ol>                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</li> <li>2. Игровая деятельность:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Работа над основными видами движений.</li> <li>4. Элементарная трудовая деятельность.</li> </ol>                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1-3 - неделя Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и придумывание загадок)</li> <li>2 - неделя. Мастерская речевого творчества. Составление описательных рассказов о предметах и по сюжетным картинам.</li> </ol>                                                          |

|                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Среда</b>   |                                                                                                                                              | 5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.<br>4. Самостоятельная деятельность по выбору детей.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4-я неделя - Коммуникативный тренинг. Коммуникативные игры и диалоги, этюды. Этические беседы.<br>2. Развивающие игры (развитие познавательных процессов)                                       |
| <b>Четверг</b> | 1. Игры на развитие мелкой моторики.<br>2. Пальчиковые игры<br>3. Слушание музыкальных произведений<br>4. Чтение художественных произведений | 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.<br>2. Игровая деятельность:<br>- подвижные игры, игровые упражнения,<br>- дидактические игры.<br>3. Работа над основными видами движений.<br>4. Элементарная трудовая деятельность.<br>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.<br>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 1. Сюжетно – ролевая игра (обогащение)<br>2. Интеллектуальный тренинг<br>Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.<br>3. Художественно-творческая мастерская |
| <b>Пятница</b> | 1. Игры на развитие мелкой моторики.<br>2. Пальчиковые игры<br>3. Слушание музыкальных произведений<br>4. Чтение художественных произведений | 1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.<br>2. Игровая деятельность:<br>- подвижные игры, игровые упражнения,<br>- дидактические игры.<br>3. Работа над основными видами движений.<br>4. Элементарная трудовая деятельность.<br>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.<br>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей. | 1. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики –<br>2. Два раза в месяц музыкальный досуг                     |

### Сетка совместной образовательной деятельности (СОД, СОДРМ) в старшей-подготовительной группе

|                    | Утро                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Прогулка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Вечер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Понедельник</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание предметных картинок, сюжетных картин и предметов, объектов по лексической теме или проекту</li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Пальчиковые игры</li> <li>4. Чтение художественных произведений.</li> </ol>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</li> <li>2. Игровая деятельность:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Работа над основными видами движений.</li> <li>4. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя по лексической теме, беседа с детьми.</li> <li>2. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности, основы безопасного поведения</li> <li>3. Один раз в месяц спортивный досуг</li> </ol>                                                                |
| <b>Вторник</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевые игры и упражнения по лексической теме (лексико - грамматические)</li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Пальчиковые игры</li> <li>4. Слушание музыкальных произведений</li> <li>5. Чтение художественных произведений</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</li> <li>2. Игровая деятельность:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Работа над основными видами движений.</li> <li>4. Элементарная трудовая деятельность.</li> <li>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</li> <li>3. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра                         <ul style="list-style-type: none"> <li>1-3 –я неделя Сюжетно-ролевая игра (обогащение)</li> <li>2- 4 –я неделя Режиссерская, игра-фантазирование.</li> </ul> </li> <li>2.Художественно-творческая мастерская</li> </ol>                                                                   |
|                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с детьми по звуковой культуре речи, игры на звукоподражание, развитие дыхания, слуха</li> <li>2. Игры на развитие мелкой моторики.</li> <li>3. Пальчиковые игры</li> <li>Чтение художественных произведений</li> </ol>                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</li> <li>2. Игровая деятельность:                         <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> </li> <li>3. Работа над основными видами движений.</li> </ol>                                                                                                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастерская речевого творчества.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>1– неделя Пересказ сказок, рассказов или заучивание наизусть стихотворений, считалок, потешек сказок, рассказов, стихов</li> <li>2 – неделя. Составление описательных рассказов о предметах и по</li> </ul> </li> </ol> |

|                |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                 | <p>4. Элементарная трудовая деятельность</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>сюжетным картинкам.</p> <p>3 –я неделя Работа с загадками о предметах по лексической теме (отгадывание и сочинение загадок )</p> <p>4- неделя. Литературная гостиная.</p> <p>Знакомство с творчеством писателей и художников или игры литературной направленности.</p>  |
| <b>Четверг</b> | <p>5. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>6. Пальчиковые игры</p> <p>7. Слушание музыкальных произведений</p> <p>8. Чтение художественных произведений</p> | <p>5. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</p> <p>6. Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p>3. Работа над основными видами движений.</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> | <p>1. Интеллектуальный тренинг.</p> <p>1-3 неделя Дидактические игры математической направленности, логико-математические</p> <p>1-4 неделя Детское экспериментирование и исследование, работа с проблемными ситуациями.</p> <p>2. Художественно-творческая мастерская</p> |
| <b>Пятница</b> | <p>3. Игры на развитие мелкой моторики.</p> <p>4. Пальчиковые игры</p> <p>7. Слушание музыкальных произведений</p> <p>8. Чтение художественных произведений</p> | <p>1. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды.</p> <p>2. Игровая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры, игровые упражнения,</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul> <p>3. Работа над основными видами движений.</p> <p>4. Элементарная трудовая деятельность.</p> <p>5. Индивидуальная/подгрупповая работа с детьми.</p> <p>6. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> | <p>1. Театральная гостиная. Игра – драматизация или театрализованная игра, игры на развитие выразительности речи, пластики и мимики.</p> <p>2. Коллективно-хозяйственный бытовой труд</p> <p>3. Два раза в месяц музыкальный досуг</p>                                     |

