

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
(МБДОУ №14 п.Тельмана)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом
МБДОУ №14 п.Тельмана
(протокол от «4» марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ №14 п.Тельмана
И.М.Нагога
«4» марта 2022г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (МБДОУ №14 п.Тельмана)
Руководитель	Нагога Ирина Моисеевна
Адрес организации	187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана, д.52 (основное здание) 187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана, д.9 к.1 (филиал)
Телефон, факс	Тел./факс (8-813-61)-48-391
Адрес электронной почты	mdoy-14@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1975 год- основное здание; 2008 год - филиал
Лицензия	от 13.07.2016 № 323-16, серия 47 ЛО1 № 0001376

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14 «Детский сад комбинированного вида п.Тельмана» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 140 и 40 мест. Общие площади основного здания и филиала 1094,5кв. м и 958,1кв.м соответственно.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

МБДОУ №14 п.Тельмана работает с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу (суббота и воскресенье – выходные дни). Режим работы групп: 12-часовой и 10,5-часовой: с 7.00 до 19.00 и с 7.30 до 18.00 соответственно, группа компенсирующей направленности работает с 7.30 до 17.30.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) осуществляет руководство Учреждением в соответствии с нормативными правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровня, настоящим Уставом, локальными нормативными актами;</p> <p>2) определяет стратегию развития Учреждения, принимает решения о планировании работы Учреждения, и об участии в различных программах и проектах;</p> <p>3) обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения; - подбор и прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», распределение должностных обязанностей; - создание условий для дополнительного профессионального образования и непрерывного повышения квалификации работников Учреждения; - безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса; - соблюдение прав и свобод воспитанников и работников Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке; - функционирование системы внутренней оценки качества образования; - разработку, принятие, утверждение и контроль за реализацией программ развития, образовательных программ Учреждения, календарных учебных графиков, локальных нормативных актов по организации образовательного процесса и локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования; - результативность и эффективность распоряжения и использования бюджетных средств; - формирование в пределах установленных средств фонда оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую часть;

	<ul style="list-style-type: none"> - установление заработной платы работников Учреждения, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами; - представление Учреждения в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях; - содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; - ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; <p>4) выполняет иные функции в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, определяющие основные направления деятельности и развития Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • принятие планов учебно-воспитательной работы Учреждения; • разработка и совершенствование методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса; • формирование и представление на утверждение заведующего персонального состава аттестационной комиссии Учреждения; • решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы управления Учреждением о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; • обсуждение и принятие отчетов о работе членов коллектива, администрации, о ходе выполнения планов развития Учреждения, о результатах образовательной деятельности; • рассмотрение адресованных Педагогическому совету заявлений родителей (или полномочных представителей) воспитанников, работников Учреждения и других лиц, касающихся деятельности Учреждения; • организация и проведение семинаров, конференций; • другие вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции иных коллегиальных органов управления Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; • внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; • представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; • рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; • заслушивание отчета о результатах самообследования Учреждения, его обсуждение;

- принятие локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования и примерных адаптированных основных образовательных программ для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи соответственно, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На конец 2021 года Детский сад посещали 217 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа 2-я младшая – 26 детей;
- 1 группа 2-я младшая - средняя – 30 детей;
- 2 группы среднего возраста - 53 детей;
- 1 группа старшая – 31 ребенок;
- 1 группа старшая-подготовительная – 32 ребенка;
- 2 группы подготовительного к школе возраста – 45 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ №14 п.Тельмана (ООП МБДОУ №14 п.Тельмана) в каждой возрастной группе (для детей с ТНР дополнительно используются диагностические

речевые карты). Карты освоения ООП МБДОУ №14 п.Тельмана включают анализ качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ №14 п.Тельмана на конец 2020-2021 уч.года выглядят следующим образом:

Группа	Уровень развития		
	Высокий	Средний	Низкий
2 младшая- средняя группа «Аленький цветочек»	7%	71%	22%
Старшая-подготовительная группа «Золушка»	75%	23%	2%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Красная Шапочка»	72%	26%	2%
Старшая группа «Чебурашка»	54%	45%	1%
Средняя группа «Дюймовочка»	48%	50%	2%
Старшая группа компенсирующей направленности «Чиполлино»	39%	52%	9%
2 младшая-средняя группа «Родничок»	23%	60%	18%
Старшая-подготовит. группа комбинированной направленности «Капельки»	33 %	67%	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

В апреле 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Группа	Кол-во детей	Уровни готовности			
		Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
Золушка	20	7	7	3	3
Красная шапочка	27	18	5	1	3
Чиполлино	3	1	1	1	0
Капельки	11	4	3	1	3

В результате проведения психолого-педагогической диагностики (Семаго) и проанализировав все полученные результаты в целом, можно сделать вывод о сформированности готовности детей к школьному обучению:

Готовность к началу регулярного обучения (1-й уровень): от 17 до 25 баллов – 30 детей– 49%

Условная готовность к началу обучения (2-й уровень): от 14 до 17 баллов – 16 детей – 26%

Условная неготовность к началу регулярного обучения (3-й уровень): от 11 до 14 баллов. – 6 детей – 10%

Неготовность к началу регулярного обучения (4-й уровень): суммарная оценка ниже 10 баллов – 9 детей– 15%

Низкий уровень развития выявлен у детей часто и длительно болеющих, не имеющих возможности участвовать в образовательном процессе из-за длительных перерывов. Двоих из детей, неготовых к началу регулярного обучения в школе, родители решили оставить на еще один год в детском саду.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	I полугодие 2021г. (2020-2021 уч.год) 215 детей, 196 семей		II полугодие 2021г. (2021-2022 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 208 детей, 200 семей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	89,8%	177	89%
Неполная с матерью	19	9,7%	20	10%
Неполная с отцом	1	0,5%	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0%	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье (до 18 лет)	I полугодие 2021г. (2020-2021 уч.год) 215 детей, 196 семей		II полугодие 2021г. (2021-2022 уч.год) по кол-ву заполненных анкет: 208 детей, 200 семей	
	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	38%	67	33,5%
Два ребенка	88	45%	107	53,5%
Три ребенка и более	33	17%	25	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

Дополнительное образование

МБДОУ №14 п.Тельмана предоставляет дополнительные образовательные услуги по всем направлениям детского развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

В 2021 году в Детском саду реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на внебюджетной основе.

Услуга	I полугодие 2021г. (2020-2021 уч.год)		II полугодие 2021г. (2021-2022 уч.год)	
	Педагог	Кол-во детей	Педагог	Кол-во детей
Обучение плаванию	Фёдорова Ирина Сергеевна Ходаковская Марина Николаевна Ольховик Ирина Борисовна	33	Фёдорова Ирина Сергеевна Ходаковская Марина Николаевна	55
Изобразительная деятельность	Ридель Валентина Антоновна Снеткова Елена Владимировна Бадалян Астхик Мартиновна	71	Снеткова Елена Владимировна Бадалян Астхик Мартиновна	75
Обучение грамоте	Пащенко Ольга Александровна Белковская Марина Галактионовна	36	Пащенко Ольга Александровна Кирейченкова Елена Викторовна	49
Ритмопластика	Татаренко Любовь Александровна Николаева Елена Ивановна	35	Афанасьева Полина Сергеевна Николаева Елена Ивановна	21
Игралочка (развитие творческих и математических способностей)	Тычка Оксана Степановна	20	Тычка Оксана Степановна Табакова Виктория Павловна	38
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	Белковская Марина Галактионовна	6	Белковская Марина Галактионовна	5
Английский язык для детей 5-7 лет	Федотова Екатерина Сергеевна	9		-
ЛЕГО-конструирование	Вологина Ольга	22	Вологина Ольга	22

	Николаевна		Николаевна	
Песочная терапия	Букова Анастасия Андреевна	17	Заломская Ирина Викторовна	14
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		-	Заломская Ирина Викторовна	2

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказом от 01.09.2016г. №626. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Высокий процент детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Осенью 2021года проводилось анкетирование родителей. Сделав анализ ответов родителей на вопросы анкеты, мы выявили, что положительные ответы составили 96% от общего числа опрошенных, что говорит о достаточно высокой оценке родителями наших воспитанников качества образования и степени доверия к детскому саду.

Для грамотного планирования деятельности дошкольного учреждения очень важно учитывать мнение родительской общественности и ее оценку нашей работы. На заседаниях Управляющего совета ДООУ представители коллектива и родительской общественности активно обсуждают проблемы, имеющиеся в учреждении, принимают совместные решения по их урегулированию и ведут дальнейшую целенаправленную работу.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают - 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагога.

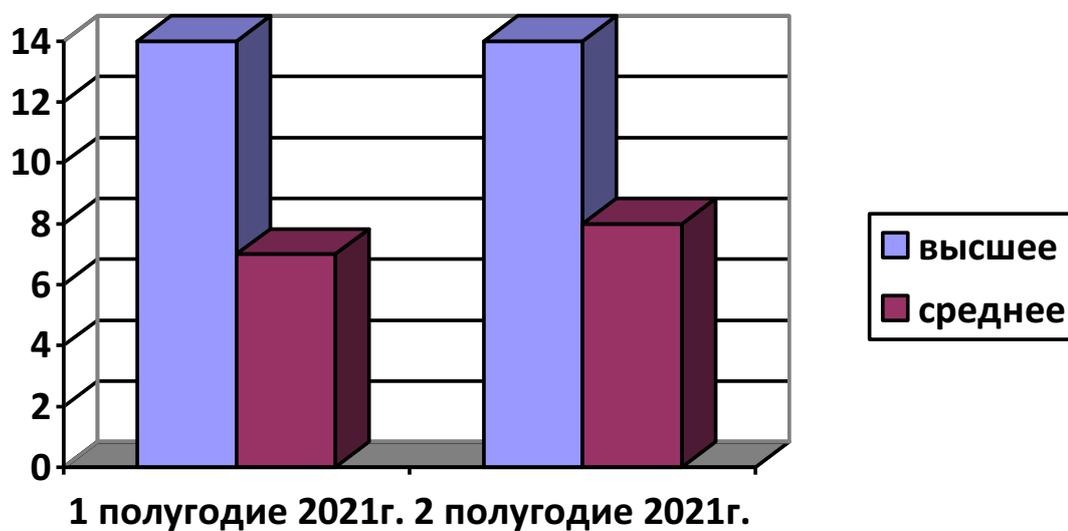
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 22 педагога учреждения.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 5 педагогов.

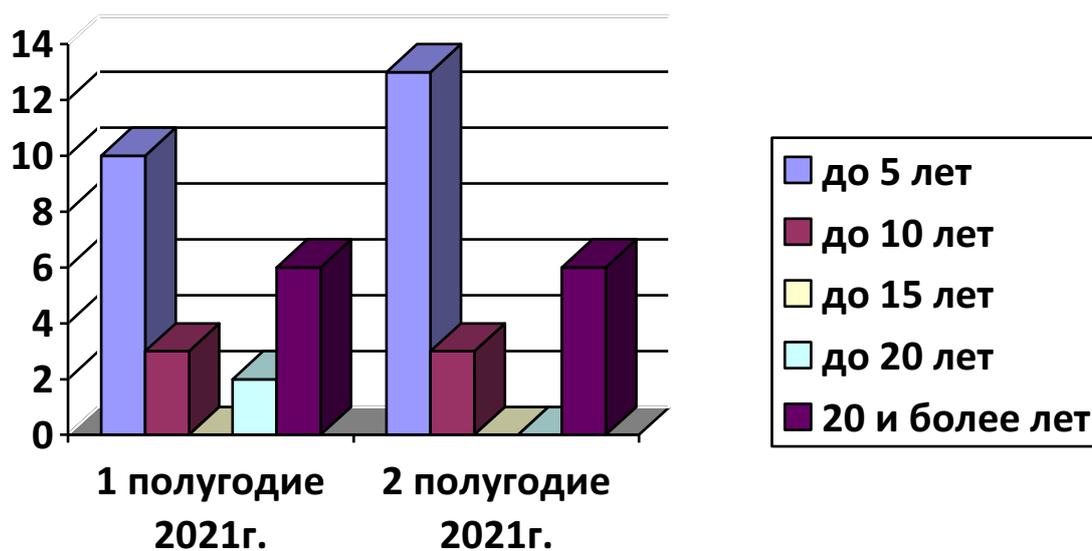
На конец декабря 2021г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава

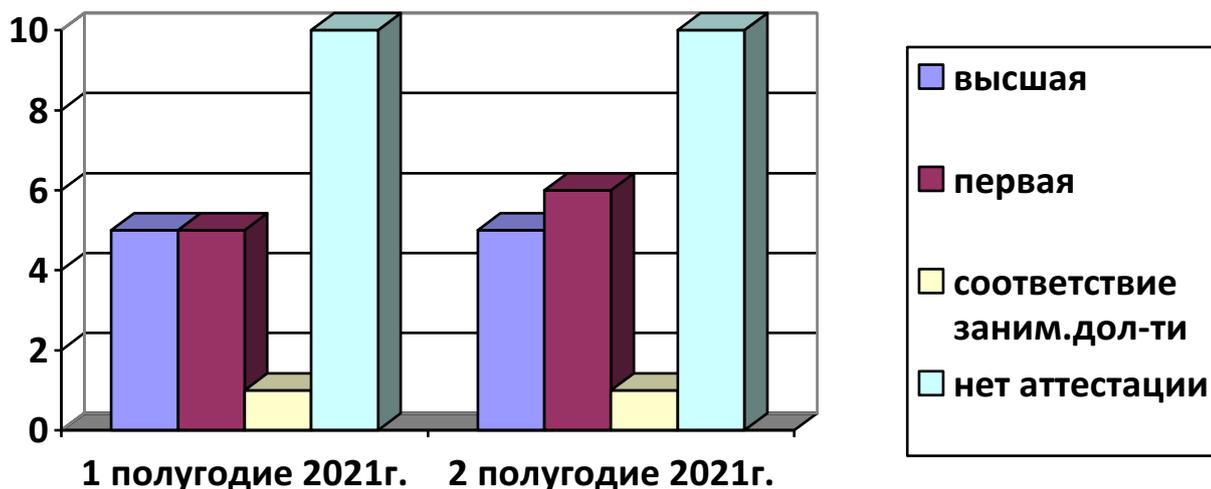
По образованию



По педагогическому стажу



По категории



**Результативность участия в конкурсном движении педагогов и воспитанников
МБДОУ №14 п.Тельмана в 2021 году**

Уровень	Название конкурса	Результат	Участник
ПЕДАГОГИ			
	Форум педагогических идей и инновационных практик.		Нагога И.М. Татаренко Л.А. Новикова Е.А.
Международный	Европейский комитет образования. Педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация: «Коррекционная педагогика».	2 место	Тычка О.С.
Международный	Конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место	
Международный	Евроко.рф Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Обобщение педагогического опыта.	2 место	
Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Педагогическая копилка»	3 место.	
Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Проект педагога»,	участник	
Всероссийский	Конкурс талантов. Номинация «Проект педагога».	3 место	
Международный	Всероссийское издание Педразвитие. Конкурс «Педагогические лабиринты»	1 место	
Всероссийский	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Коррекционная педагогика».	1 место	
Всероссийский	I Конкурс профессионального мастерства «Педагогика и психология: опыт, идеи и методики».	2 место	Татаренко Т.А.

Всероссийский	ООО «ОЦ «Инициатива» V Профессиональный конкурс для педагогов «Фундамент успеха». «Путешествие в город игрушек».	Участник	
Всероссийский	Конкурс «Методическая копилка» «Слово педагога»	1 место	Ольховик И.Б.
Всероссийский	Конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучший методический материал педагога ДОУ по ФГОС».	1 место	Новикова Е.А.
Международный	II Профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация: «Конспект открытого занятия в ДОУ»	1 место	Снеткова Е.В.
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка».	1 место	
Всероссийский	II Профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Лучший конспект занятия».	1 место	
Всероссийский	II Профессиональный конкурс «Гордость России» - «Лучший мастер-класс»	1 место	Букова А.А.
Всероссийский	Педагогический конкурс "Таланты России" Номинация: "Методические разработки"	1 место	Пашенко О.А.
Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства Номинация: "Педагогический проект"	2 место	
Международный	"Педагогические проекты" Проект "Синичкин день"	1 место	Кулагина Н.А.
Всероссийский	"Доутесса" "Проблемы детей среднего дошкольного возраста"	лауреат	
Всероссийское издание «Педразвитие»	«Лучший конспект занятия (НОД)»	Диплом - III место.	Кирейченкова Е.В.
Всероссийский издание «Педразвитие»	Всероссийский конкурс-тестирование «ИКТ- компетентность педагога в условия ФГОС»	Диплом- I место	
Региональный Альманах педагога.	в тестировании «Здоровьесбережение в ДОУ»	Диплом 1-е место	
Международный	образовательный портал МААМ акция «Кормушка для пичужки»	Сертификат-куратор	

Воспитанники ДОУ были активно включены в творческую деятельность, позволяющую им активно социализироваться и самореализоваться на разных уровнях: в ДОУ, на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень	Название конкурса	Результат	Участник
Муниципальный	Соревнования по бегу «Воспитаем Олимпийцев - 2021» г.Тосно	Участники	Средние, старшие и подготовительные группы.
Межнациональный	Конкурс-фестиваль «Под небом Тосненским единым»	Участники	Ридель В.А. Пащенко О.А. Снеткова Е.В.
Всероссийский	Лабиринты.	Диплом 1 степени	Юдина О.А.
Всероссийский	IV Конкурс детского творчества «Любимый зоопарк»	1 место	Вологина О.Н. Кирейченкова Е.В.
Всероссийский	Творческий конкурс «Время знаний»	1 место	Вологина О.Н. Кирейченкова Е.В.
Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Участники и призеры	Новикова Е.А. Кулагина Н.А. Бойченкова А.С. Юдина О.А. Кирейченкова Е.В. Вологина О.Н. Пащенко О.А.
Муниципальный	День здоровья. Акция «Чистота – залог здоровья».	Участники	Все группы
Муниципальный	Акция "Юный пешеход!".	Участники	Все группы
Районный	Конкурс по пожарной безопасности «Пожарная безопасность глазами детей», посвященного 30-й годовщине МЧС России и Международному дню добровольцев.	Дипломы разной степени	Старшие и подготовительные группы.
Всероссийский	VIII Творческий конкурс «Зимний калейдоскоп» на международном интернет-портале «ПроКонкурсы.ру»,	1 и 2 место	Кирейченкова Е.В. Вологина О.Н.
Международный творческий конкурс	«Волшебница Зима нам радость принесла»	Дипломы разной степени	34 чел. Ридель В.А.
Муниципальный	Этап областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	Участник	Бадалян А.М.
Всероссийский	Творческий конкурс «Такие разные птицы»	1 место	Кирейченкова Е.В. Вологина О.Н.

Международный	Детский творческий конкурс рисунков МААМ.ru	1 место	Кирейченкова Е.В. Вологина О.Н.
Международный	Конкурс рисунков «Твори, участвуй, побеждай!» Номинация «Барыня Масленица»	1 и 2 место	Новикова Е.А., Кулагина Н.А.
Всероссийский	Творческий конкурс «Весенние фантазии» на международном интернет-портале «Любознайка»	1 место	Кирейченкова Е.В., Вологина О.Н.
Всероссийский	Творческий конкурс «Космический калейдоскоп»,	1 место	Кирейченкова Е.В., Вологина О.Н.
Международный	Конкурс по биологии «Породы собак»	1 место	Кирейченкова Е.В., Вологина О.Н.
Всероссийский	Информационно –методический портал «Звездная дорожка». Конкурс детского и юношеского творчества «Этот загадочный космос».	Дипломы разной степени	37 чел. Ридель В.А.
Международный	Международный онлайн конкурс семейного творчества "Рисуем с детьми Вечный огонь"	1 место	Кирейченкова Е.В., Вологина О.Н.
Муниципальный	Конкурс рисунков «9 мая – День Великой Победы» посвященного 76-летию Победы МКУ «Тельмановский сельский Дом культуры»	Дипломы разной степени	Новикова Е.А., Бойченкова А.С., Кирейченкова Е.В., Вологина О.Н.
Всероссийский	«Космофест-2021» г. Самара	3 место участники	Пашенко О.А. Снеткова Е.В.
Всероссийский	Высшая школа делового администрирования. Детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	1 и 2 место	Пашенко О.А. Снеткова Е.В. Бадалян А.М.
Международный	Международный конкурс творческих работ, изобразительное искусство, «Мама: Забота, Любовь и Добро».	диплом лауреата 1 степени	Кистер Анастасия Педагог: Папанова Ю.А.
Муниципальный	«Традиции и обряды народов России»	Дипломы участников	Стариков Артем, Иванова Анастасия, Леткова Мария Педагоги: Кулагина Н.А., Новикова Е.А., Ларионова А.В.
Региональный	Акция по БДД «Быть заметным модно»	участники	Все группы
Региональный	Акция по БДД "Ребенок -главный пассажир!"	участники	Все группы

Международный	Творческий конкурс Время знаний. Осенняя пора.	1 место	Щербань Даша Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	Творческий конкурс Идея Мастера дошкольных дел. Портрет воспитателя.	1 место	Каптел Алёна Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	Высшая школа делового администрирования «Удивительный мир Hand-made»	1 место	Юдина Серафима Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	Творческий конкурс Идея «Природные краски России «Осень»	2 место	Новиков Роман Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	конкурс Высшая школа делового администрирования «Весёлый Хэллоуин»	1 место	Арсеньев Андрей Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	конкурс Высшая школа делового администрирования «Синичкин день»	2 место	Бормотова Лера Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	творческий конкурс Время знаний. «Осенний пейзаж»	1 место	Юдина Серафима Педагог: Ларионова А.В.
Всероссийский	творческий конкурс Время знаний. «Осень – рыжая лиса»	2 место	Иванова Карина Педагог: Ларионова А.В.
Международный	конкурс детского рисунка «Моя семья и Новогодняя сказка»	Результаты с 16.12-31.12	Каптел Алёна Юдина Серафима Педагог: Ларионова А.В. Фомин В., Стариков А., Абрамов М. Педагог: Новикова Е.А., Кулагина Н.А.
Международный	III Международного конкурса «ТЫ ГЕНИЙ»	Диплом II степени	Назарова Мария Педагог: Кулагина Н.А. Новикова Е.А.
Всероссийский	акция «Каждому нужен друг»	Участники	Назарова М., Абрамов М., Егоров Т. Педагог: Кулагина Н.А. Новикова Е.А.
Всероссийский	Детский развивающий портал «Почемучки» Конкурс «Осенняя мастерская»	1-е место- 2 диплома 2-е место-1 диплом 3-е место-1 диплом	Папанова Д. Посевина К. Кремер М. Рамазанова Д. Педагог: Вологина О.Н., Кирейченкова Е.В.
Международный	Образовательный портал МААМ Акция «Кормушка для пичужки»	Участник	Посевина К. Педагог: Вологина О.Н., Кирейченкова Е.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП МБДОУ №14 п.Тельмана, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП. Приобретены необходимые наглядно-дидактические пособия.

Педагоги активно используют справочную систему «Образование» по премиум подписке, где представлены профессиональные журналы по образованию, тесты для самоподготовки и проверки знаний сотрудников, кодексы, законы, правила, постановления и многое другое.

Информационное обеспечение Детского сада: программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в учреждении достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

<u>Основное здание</u>	<u>Филиал</u>
Объем здания - 4208 куб.м. Этажность - 2 этажа Общая площадь – 1094,5 кв. м.;	Объем здания - 7232 куб.м. Этажность - 2 этажа Общая площадь – 958,1 кв. м.;
Общая площадь территории - 11621 м ²	Общая площадь территории - 4209,5 м ²
Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345259	Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 21 ноября 2011 г. серия 47 - АБ № 345261
Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 21 ноября	Свидетельство о государственной регистрации права на землю за

2011 г. серия 47 - АБ № 345260	образовательным учреждением
<p>Основное здание и филиал ДОО светлые, имеют центральное отопление, воду, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В каждой из групп имеется спальная комната. Состояние материально- технической базы и основного здания и филиала ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО к оснащённости предметно - развивающей среды, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.</p>	
<p>Имеются:</p> <p>Групповые помещения – 6</p> <p>Спальни - 6</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика -1</p> <p>Медицинский кабинет -1 , включающий приемную, одновременно кабинет двух медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации.</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Кабинет специалистов-1</p> <p>Физкультурный зал/Музыкальный зал – 1</p> <p>Пищеблок – 1, включающий: цех приготовления пищи , разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов, овощной цех, 3 кладовые для хранения продуктов.</p> <p>Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря.</p> <p>Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 4</p>	<p>Имеются:</p> <p>Групповые помещения – 2</p> <p>Спальни- 2</p> <p>Кабинет заведующего -1</p> <p>Кабинет заведующего хозяйством, кладовщика, зам. по безопасности -1</p> <p>Медицинский кабинет -3 , включающий приемную, одновременно кабинет двух медицинских сестер и врача-педиатра, процедурный, изолятор, место для хранения документации.</p> <p>Методкабинет -1</p> <p>Кабинеты специалистов – 2</p> <p>Сенсорная комната-1</p> <p>Кабинет доп.образования -1</p> <p>Бассейн – 1, включающий: раздевалку 3, душевые 6, чашу бассейна 1, туалет 4, хоз. комнаты – 1 шт., кладовая-1.</p> <p>Физкультурный зал/Музыкальный зал – 1</p> <p>Пищеблок – 1, включающий: цех приготовления пищи , разделенный на зоны – сырых и готовых продуктов, пункт выдачи готовых продуктов, овощной цех, мясной цех, 2 кладовые для хранения продуктов.</p> <p>Прачечная – 1, включающая: блок для приема грязного белья, замачивания, стирки, блок для хранения и выдачи чистого белья, гладильную, помещение (кладовая) для хранения мягкого инвентаря.</p>

		Помещения технического назначения и для хранения материалов и оборудования – 1
В МБДОУ № 14 п. Тельмана имеется в наличии:		
Тельмана, д.52	Тельмана, д.9, корп.1	
<ul style="list-style-type: none"> ○ 6 персональных компьютеров ○ 11 ноутбуков ○ 11 принтеров ○ 7 проекторов ○ 2 музыкальных центра ○ 4 интерактивные доски 	<ul style="list-style-type: none"> 4 персональных компьютера 6 ноутбуков 6 принтеров 3 проектора 3 музыкальных центра 2 интерактивные доски 	
Все группы имеет доступ в Интернет.		

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел:

- работы по ремонту главного распределительного щита (ГРЩ) в здании МБДОУ № 14 п.Тельмана;

- выполнение работ по монтажу системы вентиляции (пищевлок) в МБДОУ №14 п.Тельмана

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	217
в режиме полного дня (до 12 часов)		123
в режиме сокращенного дня (до 10,5 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	217
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		217 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		25 (11,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (11,5%)
присмотру и уходу		25 (11,5%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (50%)
с высшей		5 (23%)
первой		6 (27%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		13 (59%)
больше 20 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (14%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв м	148
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет (совмещенный)

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.