

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №14
«Детский сад комбинированного вида п.Тельмана»
187032, Ленинградская область, Тосненский район, п.Тельмана д.52

т/ф (8-81361-48391)
E-mail: mdoy-14@yandex.ru

Коллективный проект
по нравственно-патриотическому воспитанию
«Мы разные, но все живем в России»

Руководитель проекта: Новикова Е.А.
Разработка проекта: творческий коллектив
педагогов МБДОУ №14 п.Тельмана

1. Пояснительная записка.

Актуальность проекта

В условиях глобальных вызовов современного мира общество переживает духовно-нравственный кризис, размываются представления о социальных нормах и ценностях, что затрудняет формирование у подрастающего поколения нравственного сознания, нравственного поведения и нравственных чувств.

В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития. Важнейшей задачей воспитания является формирование у ребенка гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

Данные обстоятельства обуславливают необходимость в решении задач для укрепления единства народов нашей страны. Об этом прямо говорится в «Стратегии национальной безопасности РФ». Патриотизм, служение Отечеству, крепкая семья, историческая память и единство народов России – традиционные ценности, которые мы должны воспитывать у детей.

Одним из наиболее эффективных средств нравственно - патриотического воспитания дошкольников является интеграция различных видов деятельности. Деятельность как психологическая основа интеграции способна объединять внутри себя разрозненные компоненты и обеспечить необходимые условия для появления нового образовательного продукта, в создание которого включены и педагоги, и дети, и родители. Таким образовательным продуктом могут выступать новое знание, рисунок, танец, спектакль, составленный ребёнком текст и др. Проектная деятельность раскрывает широкие возможности для реализации поставленной задачи.

Проблема: дети мало знают о Родине, символике России, народных промыслах, не знают, какие народы живут в России.

Проект «Мы – разные, но мы живем в России», предусматривает совокупность мероприятий, направленных на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Вид проекта: комбинированный (исследовательско-творческий, информационно-практико-ориентированный)

По срокам реализации: среднесрочный (3 месяца)

Целевая группа – воспитанники МБДОУ №14 п.Тельмана

Цель проекта: формирование представлений о России как о многонациональном государстве, но единой стране.

Задачи

Образовательные:

- закрепить представления о государстве, его символах (флаг, герб, гимн);
- расширить знания о традициях, обычаях и культуре русского народа;
- обогатить представления детей о традициях, обычаях и культуре людей других национальностей, населяющих Россию.

Развивающие:

- формировать социальную уверенность и ценностные ориентации;
- способствовать развитию познавательного интереса к народным промыслам;
- развивать творческие способности дошкольников посредством приобщения к различным видам деятельности.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей стране, гражданскую ответственность, чувства патриотизма и гордости за Родину;
- воспитывать уважение к многонациональному народу России.

В работе с родителями:

- обеспечить участие родителей воспитанников в работе по данному направлению;
- повысить компетентность в вопросах нравственного и патриотического воспитания, социально-коммуникативной культуры;
 - способствовать приобретению опыта позитивных контактов, переосмыслению норм и правил, принятых в обществе;
 - развивать интерес к совместной ориентированной деятельности;
 - поддержка семейных традиций.

В работе с педагогами:

- семинар «Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию»:
 - Современные подходы к нравственно - патриотическому воспитанию через познавательное развитие, посредством игры;
 - Музыка в формировании нравственно - патриотических качеств у дошкольников;
 - Патриотическое воспитание дошкольников средствами физического развития;
 - Взаимодействие ДОУ с семьей по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.
- создать творческую группу;
- проинформировать участников образовательного процесса (педагогов, родителей) о целях, задачах проекта;
- дополнить центр «Патриотическое воспитание»;
- составить и реализовать план мероприятий в каждой группе в соответствии с выбранной народностью;
- провести открытое мероприятие с родителями по данному направлению в любой форме (открытое занятие, досуг, мастер-класс и т.д.);
- создать выставку «Национальная гордость»;
- создать фотозону «Национальные костюмы».

Сроки реализации проекта: 05.09.2022-24.11.2022**Рабочий план реализации проекта:**

- Разработка комплекта материалов для изучения особенностей семей, принимающих участие в проекте и выбора национальности для представления на фестивале;
- Подготовка и проведение запланированных мероприятий, с активным освещением результатов работы на странице сообщества ВК;
- Подготовка материалов, костюмов, атрибутов для проведения итогового мероприятия;
- Итоговое мероприятие - фестиваль «Мы – разные, но мы живем в России».

2.Реализация проекта

Примерный план мероприятий проекта (адаптируется под возрастные и индивидуальные особенности детей)

Месяц	Основные направления дошкольного образования	Мероприятие	Цель
Сентябрь	Познавательное развитие	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Россия – моя Родина»• «Государственные символы России: Герб, Флаг, Гимн»• « Москва – главный город нашей Родины»• «Санкт-Петербург – культурная столица России»• История родного края Презентации: <ul style="list-style-type: none">• «История жилища и бытового устройства русского человека»• «Русские народные праздники»• Санкт-Петербург – культурная столица России	<p>Познакомить детей с понятием «гражданин», «патриот», «россияне»</p> <p>Закрепить и обобщить знания детей о символах РФ.</p> <p>Дать представление о Москве, как о самом большом городе в нашей стране; подвести к пониманию того, что такое главный город, вызвать интерес к этому городу, его достопримечательностям.</p> <p>Дать представление о городе как о культурном центре, его основных достопримечательностях.</p> <p>Познакомить с краем, в котором мы живем, с историей возникновения, достопримечательностями поселка Тельмана.</p> <p>Познакомить детей с русским крестьянским бытом, с многообразием предметов домашнего обихода, традициями и обычаями.</p> <p>Формировать умение детей составлять рассказ на заданную тему.</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Творческое рассказывание: «Мой дом - Россия»</p> <p>Заучивание стихов о Москве, Родине, России. Чтение произведений о русских богатырях. Заучивание пословиц, поговорок, небылиц. Конкурс пословиц и поговорок о труде.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Найди флаг России» • «Узнай наш герб» • «Улица, на которой я живу» • «Символы России» <p>Просмотр мультфильма Гора самоцветов «Мы живем в России»</p> <p>Сюжетно - ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья» <p>Решение игровой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чем похожи люди?» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мой поселок в будущем» <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Белоствольная береза» <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пластилинография «Флаг РФ» <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дома на нашей улице» <p>Музыкальное развитие:</p> <p>Слушание русской народной музык и в обработке для исполнения ансамблями народных инструментов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гимн РФ • «Камаринская» • «Во кузнице» 	<p>Способствовать развитию эмоциональной сферы детей, формированию патриотических чувств и любви к своей Родине.</p> <p>Способствовать закреплению знания герба, флага своей страны,(города, области) закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает.</p> <p>Развивать нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Способствовать совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до бега), выразительности движений, взаимодействию в игре.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Не летай соловей » <p>Хороводы и хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игра с Солнцем» • «Большая карусель» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Русская «Горелки» • «Гуси-лебеди» 	Познакомить детей с русскими народными традициями и обычаями.
	Взаимодействие с родителями	Создание фотоальбома «Достопримечательности нашего поселка»	Включить родителей в образовательную деятельность
Октябрь	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Россия - многонациональная страна» • «Национальные костюмы народов России» • «Народное творчество » • «Народные традиции и культура» <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Русские народные промыслы» • «Народные костюмы и кухня» <p>Чтение сказок народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три дочери» татарская сказка • «Как собака друга искала» мордовская сказка <p>Чтение стихотворений о толерантности, дружбе Владимир Степанов</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Российская семья» • «Что мы Родиной зовём» <p>Заучивание стихотворений наизусть.</p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Народные промыслы» • «Чей костюм» 	<p>Познакомить детей с многонациональным составом населения России Сформировать представления воспитанников об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов.</p> <p>Расширить представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны)</p> <p>Обогатить представление детей. Расширить представления о национальной культуре разных народов России</p> <p>Способствовать развитию эмоциональной сферы детей, формирование патриотических чувств и любви к своей Родине.</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей.</p>

	<p>Социально коммуникативное развитие -</p> <p>Художественно эстетическое развитие -</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Выложи узор на кокошнике» • «Выложи узор на сарафане» <p>Просмотр мультфильма</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Гора самоцветов» - сказки народов России <p>Сюжетно - ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская по изготовлению игрушек» <p>Решение игровой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чем люди отличаются друг от друга?» <p>Рисование: «Золотая хохлома»</p> <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Валенки» <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дружный хоровод» <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Жилище человека на севере, юге» <p>Музыкальное развитие: Прослушивание музыкальных произведений на тему: «Детские песни на разных языках»</p> <p>Хороводы и хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Ходит Ваня» • «Дрема» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Узел» • «Заря -заряница» 	<p>Развивать нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Развивать групповую сплоченность, умения выполнять команду и действовать сообща.</p> <p>Развивать координацию движений, быстроту реакции, активизация речи, умения внимательно слушать, уметь бегать, не пересекая круг.</p>
	<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Консультация для родителей «Как воспитать маленького патриота»</p>	<p>Повысить компетентность в вопросах нравственного и патриотического воспитания</p>

Содержание педагогического проекта для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет) «Матрешка» в группе «Аленький цветочек»			
Ноябрь	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Деревянная красавица» • «Почему Матрёшку назвали Матрёшкой» <p>Интегрированное занятие: «Знакомство с русской народной игрушкой матрешкой»</p> <p>НОД: «Матрешки» (РЭМП)</p> <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Постройка мебели матрешкам-игрушкам» • «Дорожка для матрешки» • «Домик для матрешки» <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Какие бывают матрешки» • «Опиши игрушку – матрешку» • «Как играть с матрешкой» <p>Рассматривание иллюстраций: «Матрешки», «Разные матрешки»</p> <p>Чтение песенки – потешки</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как у нашей матрешки», • З. Медведева «Матрешка» • А. Гришин «Цветастое платье, румяные щёчки!» <p>Чтение стихов, загадок про Матрёшек</p> <p>Д/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветные матрешки» • «Большие и маленькие матрёшки» • «Загадки-отгадки» • «Разрезные картинки» • «Собери матрешку», • «Укрась Матрешке платье» • «Подбери платок матрешке» • «Подбери по цвету» 	<p>Познакомить детей с народной деревянной игрушкой – матрешкой</p> <p>Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине и обозначить результаты сравнения словами</p> <p>Формировать навыки в конструирование дорожек из кирпичиков и пластина</p> <p>Познакомить с художественным произведением помочь понять содержание новой потешки, способствовать восприятию интонационной речи.</p> <p>Упражнять детей в сравнении матрешек, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений, в составлении целого предмета из двух, четырех частей. воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.</p> <p>Учить детей правильно называть предметы в процессе игры, уточнять их назначение, активизировать речь детей</p> <p>Закреплять знания о цветах и оттенках, привлекать малышей к игровым действиям.</p>

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Подбери домик для матрёшки» <p>Игровая ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У Матрёшки день рождения» • «Угостим Матрёшек чаем (подбор чайной посуды по размеру)», • «Научим Матрешку кушать», • «Покажем Матрешке, как мы умеем одеваться (раздеваться)», • «Расскажи Матрешке, зачем нужны салфеточки» <p>С/р-и «Чаепитие у матрешек», «Укладываем спать»</p> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Украсим сарафан» (ватные палочки, или пальчиками), • «Раскрасим пуговички матрёшкам», • «Украсим фартук для матрешки» <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Платочки для матрешки», • «Цветочный сарафан» <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чаепитие у матрешек» (угощение) • «Мы веселые матрешки» • «Хоровод Матрёшек» (неваляшки) <p>П/и</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Матрешка, ты где?» • «Найди Матрешку» • «Кто быстрее соберет матрешек?» • «Найди себе пару» • «Догони матрешку» • «Доползи до матрешки» • «Шли матрешки по дорожке». <p>Физминутка «Матрешечки»</p>	<p>Развивать мелкую моторику, цветовое восприятия, закрепить понятия о игрушке.</p> <p>Учить детей приемам наклеивания, намазывания клеем, приглаживание формы к бумаге; развивать умения работать с бумагой, клеем; закрепить знание цветов: красный, желтый; зеленый; воспитывать эстетический вкус; отзывчивость и доброту.</p> <p>Развивать у детей чувство формы, мелкой моторики, умение раскатывать, сплющивать, зачищать края.</p> <p>Формировать умение выполнять предметно игровые действия; учить расставлять посуду каждой матрёшке.</p> <p>Формировать умение, затормозить свое действие или же наоборот, начать действие по речевому сигналу.</p> <p>Развивать координацию движений, быстроту реакции, активизация речи, умения внимательно слушать.</p> <p>Учить детей согласовывать движения со словами.</p>
	<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Изготовление костюма</p> <p>Участие в выставке</p>	<p>Включить родителей в образовательную деятельность</p>

Содержание педагогического проекта для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Знакомство с Бурятией» в группе «Родничок»

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бурятия – республика РФ» • «Государственные символы Бурятии: Герб, Флаг, Гимн» • «Улан-Уде – главный город нашей Бурятии» • Байкал-жемчужина Сибири <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный бурятский костюм • «История жилища и бытового устройства Бурят» • «Национальные праздники Бурятии (Сагаалган- белый месяц, Сурхарбан- национальный спортивный праздник)» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кукла вырезная «Народные костюмы» • «Узнай герб Бурятии» • «Узнай флаг Бурятии» <p>Чтение сказок народов Бурятии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хитрый кот • Хвастливая собачонка • Снег и заяц • Девушка и месяц • Умная бадма и глупый лама • Солнечный цветок • Грозный черный амбань <p>Просмотр мультфильма «Мульти-Россия- Республика Бурятия»</p> <p>«Спокойной ночи малыши. Бурятская сказка»</p> <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Раскраска Юрта» 	<p>Дать детям общее представление о республике Бурятия, о том, что Бурятия -частица огромной страны России.</p> <p>Познакомить детей с символами Республики</p> <p>Дать детям представление об уникальности озера Байкал</p> <p>Познакомить детей с бурятской национальной культурой, бытом, национальным костюмом, народным творчеством, обычаями, традициями, обрядами</p> <p>Способствовать закреплению знания герба, флага Бурятии, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.</p> <p>Воспитывать уважение к людям другой национальности, их обычаям и традициям</p> <p>Развивать нравственно-патриотические чувства</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Физическое развитие	<p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Маглай-головной убор Бурят» <p>Музыкальное развитие: Слушание бурятской музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> Фольклорный ансамбль «Бэлигуун» Детская песня «Дуужэн-даажан» Детская песня «Орогты манайдаа» <p>Хороводы и хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ёхор-бурятский хоровод» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Юрта, юрта, круглый дом» «Волк и ягнята» «Верблюд и верблюжонок» 	<p>в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Способствовать совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до бега), выразительности движений, взаимодействию в игре.</p> <p>Формировать у детей навыки коллективной игры, умение работать сообща и выполнять поставленную задачу</p>
	Взаимодействие с родителями	<p>Исполнение бурятского танца</p> <p>Изготовление костюма</p> <p>Участие в выставке</p> <p>Выпечка</p>	<p>Включить родителей в образовательную деятельность</p>

Содержание педагогического проекта для детей среднего дошкольного возраста (4-5лет) «Знакомство с Азербайджаном» в группе «Чебурашка»

Ноябрь	Познавательное развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Беседа «Россия – многонациональная страна. Азербайджанцы, как народ России » Беседа и рассматривание иллюстраций «Национальный костюм Азербайджанцев» «Знакомство с государством Азербайджан и его символикой. «Знакомство с народными промыслами Азербайджана», «национальные блюда 	<p>Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.</p> <p>Сформировать представления воспитанников об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов Азербайджанского народа.</p> <p>Познакомить детей с соседней страной России Азербайджаном, ее символикой, столицей.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных</p>
--------	-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Азербайджана»</p> <p>Презентации: «Ремесла и быт азербайджанцев»»</p> <p>Чтение сказок народов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебное кольцо» • «Лев и лис», • «Как голубь учился гнездо строить». <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери флаг Азербайджана» <p>Просмотр мультфильма:</p> <p>Сюжетно - ролевая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Магазин сувениров» <p>Решение игровой ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Чем люди отличаются друг от друга?» <p>Рисование: «Национальный головной убор азербайджанцев»</p> <p>Аппликация: «Флаг Азербайджана».</p> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальное блюдо Азербайджана «Шекербура» <p>Конструирование:</p> <p>Музыкальное развитие: Прослушивание азербайджанской песни, переведённой на русский язык «Цып,цып, цып, мои цыплятки!», постановка и исполнения танца под эту песню.</p> <p>Хороводы и хороводные игры:</p>	<p>промыслов (различные виды материалов)</p> <p>Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Обогатить представление детей.</p> <p>Развитие сообразительности, зрительного внимания, тренировать умение составлять из частей целое.</p> <p>Способствовать развитию эмоциональной сферы детей,</p> <p>Обобщить и систематизировать знания детей.</p> <p>Приобщать детей к национальной духовно-нравственной культуре.</p> <p>Формирование у детей представления о музыке Закавказья. Разучить с детьми новую песню «Цыплята».</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Физическое развитие	<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Белый мяч и черный мяч» • «Отдай платочек» • «День и ночь» • «Палочка – выручалочка» 	<p>Развивать групповую сплоченность, умения выполнять команду и действовать сообща.</p> <p>Развивать координацию движений, быстроту реакции, активизация речи, умения внимательно слушать, уметь бегать.</p>
<p>Содержание педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста (5- 6лет) «Знакомство с Киргизией» в группе «Красная шапочка»</p>			
Ноябрь	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Народов дружная семья» • «Для чего нужны друзья? » <p>НОД</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Секреты дружбы» • «Киргизия, традиции, культура» <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе» • «Гостеприимный Кыргызстан» <p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приветствие других стран» • «Клубочек волшебных слов» <p>Совместное занятие с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наряды народов России» • Сказки разных народов. <p>Дидактические игры</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествуем по сказкам» • «Назови ласково» • «Ты мне нравишься, потому что» <p>Пословицы и поговорки по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Дружба народов». <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Михалков «Песенка о дружбе». <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя семья», 	<p>Закрепить знания детей о других народах, их обычаях, культуре.</p> <p>Формировать понятия «друг», «дружба».</p> <p>Развивать интерес детей к киргизскому народу. Формировать представление о традициях, связанных с приветствиями принятых в разных странах мира, и уважительное отношение к ним</p> <p>Познакомить детей киргизскими сказками, развивать речь детей при пересказе. Способствовать формированию правильной грамматической структуры речи.</p> <p>Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола.</p> <p>Формировать у детей позитивное представление о семье, своих близких.</p>

	<p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Зачем нужны традиции?» <p>Сюжетно - ролевая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Еду в гости к друзьям» <p>Ди.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клубок вежливых слов», <p>Коммуникативная игра</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Я хочу с тобой дружить» • «Угадай, кто позвал?» • «Наседка и цыплята». <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Цветок дружбы» <p>Рисование</p> <ul style="list-style-type: none"> • по мотивам (киргизских) узоров • Коллективная работа. «Наши ладошки». <p>Слушание песен разных народов.</p> <p>Просмотр видео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Танцы народов мира» • «Танцы Киргизии» <p>Народные игры России и других стран:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сокол и лиса» • «Утушка» • «Скок-перескок» • «Пятнашки на санках» • «Барашек» • «Канатоходец» • «Перепелочка» 	<p>Закрепить знание вежливых слов, воспитание коммуникативных качеств.</p> <p>Воспитать в детях чувства взаимопомощи и сотрудничества.</p> <p>Познакомить детей с узорами киргизских ковров</p> <p>Развивать нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Способствовать совершенствованию двигательных навыков (от медленного шага до бега), выразительности движений, взаимодействию в игре.</p> <p>Формировать у детей навыки коллективной игры, умение работать сообща и выполнять поставленную задачу</p>
<p>Содержание педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста (5- 6лет) «Знакомство с Республикой Дагестан» в группе «Чиполлино»</p>			
<p>Ноябрь</p>	<p>Познавательное развитие</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Город на берегу Каспийского моря» • «Государственные символы Дагестана» • «Махачкала – главный город Дагестана» 	<p>Познакомить детей с республикой Дагестан</p> <p>Воспитывать уважение к людям другой</p>

	Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Красивый орнамент на платье» <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Красивый палас в подарок бабушке» <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Балхарские игрушки <p>Музыкальное развитие:</p> <p>Прослушивание</p> <ul style="list-style-type: none"> «Приезжайте в Дагестан» «Песня ковровщицы» «Праздничный хоровод» «Колыбельные песни» <p>Музыкально-ритмические движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Лезгинка» муз М.Кажлаева, «Соберет яблоки в саду». муз Шамхалова «Всадники на лошадях». муз Агабабова «Акушинка» -аварск народн. <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пастух и овцы» «Игра в охно» «Есть в ауле детский сад» «Лови мяч» 	<p>элементы дагестанского орнамента Закрепить знание основных элементов узора, умение самостоятельно составлять узор на ковре</p> <p>Познакомить детей с балхарской художественной керамикой. Дать понятие, что балхарское искусство разнообразно по характеру форм изделий и их декоративного решения.</p> <p>Познакомить с музыкальной культурой Дагестана</p> <p>Вовлечь ребенка в яркий мир народных игр, соревнований и национальных праздников. Воспитывать детей физически и духовно здоровыми через игры народов Дагестана.</p>
	Физическое развитие	Исполнение дагестанского танца Изготовление костюма Участие в выставке Выпечка	Включить родителей в образовательную деятельность
Содержание педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста (5- 6лет) «Знакомство с Республикой Ханты-Мансийск» в группе «Чиполлино»			
	Познавательное развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Народы Ханты и Манси»; «Культура, обычаи народов ханты – манси» «Медведь - священное животное Ханты и Манси» 	<p>Дать детям общее представление об автономном округе Ханты-Мансийск.</p> <p>Познакомить детей с символами округа с богатым миром природы ХМАО-Югры.</p> <p>Познакомить детей с традициями, обычаями, с</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Художественно эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Ханты мансийский орнамент - как элемент декоративно-прикладного искусства» <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальный костюм Ханты и Манси • «Землянка - одно из древнейших жилищ ханты и манси» • «Национальные праздники Ханты и Манси «Вороний праздник», • «Семейный уклад жизни коренного населения ХМАО» <p>Чтение сказок народов Ханты и Манси:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Сказки народов Севера» • «Сказки бабушки Аннэ» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Составь орнамент», • «Кто что делает?»», • «Опиши, а мы узнаем», • Игры с использованием интерактивной доски. <p>Просмотр мультфильма</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мульты-Россия- Ханты- Мансийск» • «Гора самоцветов Пумасипа» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Орнаменты народов Ханты и Манси» <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чум» <p>Музыкальное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебные звуки санквылтапа» • «Народные напевы ханты и манси» <p>Хороводы и хороводные игры: «Комарики», «Ручеек», «Зайнька», «Вьюнок»</p>	<p>устным народным творчеством Югры.</p> <p>Дать детям представление об священном животном Ханты-мансийска.</p> <p>Способствовать закреплению знания герба, флага Ханты-Мансийского автономного округа, закрепить знания о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает.</p> <p>Воспитывать уважение к людям другой национальности, их обычаям и традициям</p> <p>Развивать нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Способствовать совершенствованию</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оленеводы», • «Волк и олени», • «Перетяни канат». • «Оленья упряжка • «Прыжки через нарты». 	<p>двигательных навыков (от медленного шага до бега), выразительности движений, взаимодействию в игре.</p> <p>Формировать у детей навыки коллективной игры, умение работать сообща и выполнять поставленную задачу</p>
Взаимодействие с родителями		<p>Изготовление костюма Участие в выставке</p>	<p>Включить родителей в образовательную деятельность</p>
<p>Содержание педагогического проекта для детей старшего дошкольного возраста (5- 6лет) «Знакомство с Республикой Калмыкия» в группе «Золушка»</p>			
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Беседы, презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Карта Калмыкии», • «Быт и традиции народов Калмыкии», • «Растительный и животный мир Калмыкии» «Полезные ископаемые» <p>Просмотр видеofilмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по Калмыкии» • «Культура Республики Калмыкии» (информация о писателях, поэтах, композиторах, художниках, артистах и спортсменах Республики Калмыкии); • «История Республики Калмыкии» (информация о памятниках и памятных местах, героизм народов в Великой отечественной войне). <p>Знакомство с калмыцкими рассказами и сказками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три чуда» • «Хан и работник» • «Кошка и собака» • «Братья мыши» • «Веселый воробей» <p>Заучивание стихов о Калмыкии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Моя степь» 	<p>Формирование у детей представления о Калмыкии, развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры.</p> <p>Развитие связной и грамматически правильной речи детей.</p> <p>Знакомство с новыми терминами и активизация словаря: республика, калмыки, и т.д.</p>

	<p>Социально коммуникативное развитие</p> <p>Художественно эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Элиста» • «Цветет тюльпан» <p>Знакомство с пословицами, скороговорками, загадками народов Калмыкии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «У глупого нет здоровой мысли» • «Небрежный человек делает дважды» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Собери картинку» • «Славный город Калмыкии», «Кто живёт в степи?» • «Что было? Что стало?» • «Ящик ощущений» и т.д. <p>Презентация детьми семейных докладов (национальный костюм, достопримечательности, музыкальные инструменты, ремёсла, животный и растительный мир)</p> <p>Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Мы живем в России - Калмыки» (видеоэнциклопедия)</p> <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Животный мир» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Удивительная Калмыкия» <p>Ручной труд: «Ящик ощущений»</p> <p>Конструирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мебель» <p>Музыкальное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Голоса птиц» • «Звуки окружающего мира». <p>Хороводы и хороводные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Музыкальная шкатулка» <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Попади в цель» • «Игра в альчик» 	<p>Воспитание любви, уважения к национальным особенностям народа Калмыкии, толерантности, чувства уважения к другим национальностям, их традициям.</p> <p>Развитие нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.</p> <p>Приобщение к физической культуре через подвижные народные игры народа Калмыкии.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • «Что лишнее?» • «Чудесный сундучок» 	
Взаимодействие с родителями		Привлечение к изготовлению костюма. Участие в выставке.	Включить родителей в образовательную деятельность
Содержание педагогического проекта для детей (6-7лет) «Знакомство с Республикой Саха(Якутия) » в группе «Капельки»			
Ноябрь	Познавательное развитие	Беседы, презентации: <ul style="list-style-type: none"> • «Карта Якутии», • «Быт и традиции народов Якутии», • «Растительный и животный мир Якутии» • «Полезные ископаемые» Просмотр видеофильмов: <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие по Якутии» • «Таежные животные"» • «Ленские столбы» • «Открытие якутских алмазов» 	Формирование у детей представления о Якутии, развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры Республики Саха.
	Речевое развитие	Чтение художественной литературы: <ul style="list-style-type: none"> • «Как мы влюбились в Якутию и чуть не остались там навсегда» • Л. Тарасова «Невероятные приключения девочки Сасы» Знакомство с якутскими рассказами и сказками: <ul style="list-style-type: none"> • «Как у лесных птиц появилось родимое пятно» • «Куропатка» • «Как ласка осталась без хвоста» • «Жеребец и бык» • «Госпожа лягушка» • «Как ворона стала чёрной» • «Рябчик» Заучивание стихов о Якутии Знакомство с пословицами, скороговорками, загадками народов Якутии. Дидактические игры:	Развитие связной и грамматически правильной речи детей. Знакомство с новыми терминами и активизация словаря: республика, якуты, оленеводы, юрта, хомус, шаман, бастринга, халалай и т.д.

		<ul style="list-style-type: none"> • «Назови одежду» • «Собери якутские орнаменты». <p>Презентация детьми семейных докладов (национальный костюм, и, достопримечательности, музыкальные инструменты, ремёсла, животный и растительный мир)</p>	
	Социально коммуникативное развитие	<p>Просмотр и обсуждение мультфильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мульты – Россия. Республика Саха. Якутия» • «Страна Самоцветов. Республика Саха» • «Непослушный медвежонок» 	Воспитание любви, уважения к национальным особенностям народов Якутии, толерантности, чувства уважения к другим национальностям, их традициям.
	Художественно эстетическое развитие	<p>Лепка: Коллективная «Якутская деревня»</p> <p>Рисование: «Удивительная Якутия»</p> <p>Ручной труд «Якутский оберег», «Якутяночка»</p> <p>Конструирование: «Дома бывают разные»</p> <p>Музыкальное развитие: Слушание «Звуки чарующего хомуса», песни о Якутии</p>	Развитие нравственно-патриотические чувства в процессе изобразительной - деятельности, рассматривании произведений искусства, прослушивании музыкальных произведений.
	Физическое развитие	<p>Хороводы и хороводные игры: «Херо»</p> <p>«Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Северные олени» • «Мы поедем, мы помчимся» • «Чум» • «Загони оленей» • «Оленья упряжка» • «Ястреб и утки» • «Полярная сова и евражки» • «Льдинки, ветер и мороз» • «Борьба на палке» • «Белый шаман» 	Приобщение к физической культуре через подвижные народные игры народа Саха.

		<ul style="list-style-type: none"> • «Рыбаки» 	
	Взаимодействие с родителями	Привлечение родителей к изготовлению костюма Участие в фестивале	Включить родителей в образовательную деятельность
Содержание педагогического проекта для детей (6-7 лет) «Знакомство с Республикой Татарстан» в группе «Дюймовочка»			
Ноябрь	Познавательное развитие	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Татарский народ» • Беседа о национальном костюме татар (мужской\ женский). • «Сабантуй» - Татарский народный праздник. • Беседа – презентация «Татарские народные промыслы» • Рассматривание иллюстраций на тему: "Татарский народный костюм", «Татарские народные блюда», «Татарские народные праздники» • «Народное татарское творчество в развитии элементарных математических представлений» познакомить с предметами старины татар средствами занимательной математики, формировать познавательную активность. <p>Презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр мультфильма – «Народы России» https://www.youtube.com/watch?v=WFh3Dvk-7JU; • .Просмотр презентации «Татарский народ» - беседа; 	<p>Формировать представление о втором по численности народе – татарах. Познакомить с местом поселения татар, с их жизнью и обычаями.</p> <p>Сформировать представления воспитанников об особенностях национальной одежды и обуви, орнаментов разных народов.</p> <p>Познакомить ребят с татарскими народными праздниками, дать представление о самом главном празднике - Сабантуе.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны)</p> <p>Расширять кругозор детей, посредством рассматривания иллюстраций о национальной культуре татар (одежда, блюда, праздники, жилища.</p> <p>Познакомить с предметами старины средствами занимательной математики, формировать познавательную активность.</p> <p>Обогатить представление детей.</p> <p>Создание условий для формирования у детей</p>

	<p>Речевое развитие</p> <p>Социально коммуникативное развитие -</p> <p>Художественно эстетическое развитие -</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто живет в России – представление основных групп народов » • Составление рассказов по картинам: - Л. А. Фаттахова «Сабантуй». <p>Чтение татарских народных сказок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Три дочери» • «Старик и лентяй» • «Шомбай» <p>Разучивание татарских потешек и пословиц. Беседа «культурное наследие Татарстана. Человек культурный»</p> <p>Драматизация сказки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Татарская народная сказка «три дочери», с татарским народным музыкальным сопровождением <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Народы России» • «Определи народ по описанию» • «Что лишнее» • «Можно - нельзя»; • «Национальная одежда народов России» <p>Сюжетно-ролевая игра :</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Едем в гости, в Татарстан» <p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Татарский народный костюм» • «Дружный хоровод» <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тюрбейка <p>Лепка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление флага Татарстана (пластилин, картон) <p>Слушание татарских мелодий на татарские песни.</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>представлений о народах России, продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением; развивать связную речь, память, внимание, учить согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, падеже, воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине.</p> <p>Упражнять детей в составлении описательного рассказа по плану воспитателя к картине Фаттахова "Сабантуй" (бытовой жанр). Закрепить знания детей об особенностях проведения татарского праздника "Сабантуй" (время проведения, история возникновения праздника, игры на празднике, содержание соревнований).</p> <p>Прививать интерес к культуре народов России, посредством чтения народных сказок, знакомить их с жизнью народа в прошлом, его бытом, обычаями, красотой родной природы и с животным миром.</p> <p>Познакомить с памятниками культурного наследия Татарстана, национальными предметами быта.</p> <p>Учить принимать на себя принятую роль, учить взаимодействию друг с другом в театр.игре. Развивать творческие способности. Знакомить детей с татарским народным женским и мужским костюмом; Развивать умение дополнять рисунок характерными деталями; Формировать у детей умение передавать в рисунке сюжет хоровода народов России Обогащать представление детей о татарском головном уборе; закреплять знания детей о</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • «Серый волк (Соры буре)» - татарская народная игра • «Скок-перескок «(Кучтем-куч)» <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дружные ребята», • «В гости», • «Вся моя семья» <p>Спортивное развлечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Игры народов России» 	<p>татарском орнаменте.</p> <p>Приобщение к культуре других народов России, способствовать активному и здоровому образу жизни.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь и уважение к близким и родной стране.</p> <p>Способствовать созданию и укреплению эмоционально-позитивных межличностных отношений между детьми; Содействовать расширению кругозора воспитанников через спортивные состязания</p>
Взаимодействие с родителями	Привлечение родителей к изготовлению татарских национальных блюд.	Способствовать повышению интереса родителей и вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс дошкольного учреждения.	

3. Планируемые результаты:

- Дети знают о России, как о многонациональной стране, традициях и обычаях разных народов живущих в стране
- Дети обладают ценностно - нравственными качествами таким как: ответственность, гуманизм, патриотизм, дисциплинированность и культура поведения, коллективизм, которые являются фундаментом для дальнейшего воспитания высоконравственного, компетентного гражданина России
- Возросла познавательная активность, общая культура и компетентность всех участников проекта
- Укрепилась взаимосвязь между всеми участниками проекта
- Создана предметно - пространственная развивающая среда, способствующая нравственно - патриотическому воспитанию.

Список литературы

1. Акинина, Т.М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста [Текст] /Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2016. - 248 с.
2. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] /Е.Ю. Александрова, Е.П. Гордеева, М.П. Постникова. - М.: Учитель, 2007. – 216 с.
3. Алексеева, О. Задания для маленьких патриотов [Текст] /О. Алексеева, Л. Петропавловская // Ребенок в детском саду. – 2017. – № 2. – с. 14-16.
4. Алешина, Н.В. Программа «Патриотическое воспитание дошкольников». Конспекты занятий. [Текст] /Н.В. Алешина. – М.: УЦ Перспектива, 2008. – 217 с.
5. Алифанова, Г.Т. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет: программа «Первые шаги», конспекты занятий, рекомендации по проведению экскурсий и прогулок, сценарии праздников /Г.Т. Алифанова: пособие для воспитателей и родителей. – СПб. : Паритет, 2005. – 285 с.
6. Антонов, Ю.Е. и др. Как научить детей любить Родину [Текст] /Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова, И.А. Щербакова: руководство для воспитателей и учителей. - М.:АРКТИ, 2003. - 168 с.
7. Бабушкина, О.Д. Формирование представлений о родном государстве у детей старшего дошкольного возраста [Текст] /О.Д. Бабушкина: сборник научных статей. – Ишим: ТюмГУ, 2019. – С. 211-216.
8. Баранникова, О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ [Текст] /О.Н. Баранникова: практическое пособие. - М.: АРКТИ, 2017. – 168 с.
9. Ермакова, Т.В. Воспитание чувств патриотизма у дошкольников [Текст] / Т.В. Ермакова // Методист. – 2014. - № 3. – С. 66-68.
10. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа). Пособие для воспитателей [Текст] /Н.Г. Зеленова. - М.: Скрипторий 2003, 2018. - 104 с.
11. Исакова, Н.А. Взаимодействие музея, детского сада и семьи в практике нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников через музейную среду [Текст] / Н.А. Исакова //Дошкольное воспитание. - 2019. - №4. - С. 234-236.
12. Коломийченко Л.В. Дорогою добра (программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников);

13.Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры;

14. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Под ред. А.Я. Данилюк, А.М. Кондакова, В.А. Тишкова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 24 с.